

## **Sprawozdanie z pracy Zespołu Szkół w Korycinie**

Panie Przewodniczący!

Panie Wójcie!

Wysoka Rado!

W roku szkolnym 2016/2017 do Zespołu Szkół w Korycinie uczęszczało 301 uczniów. 193 do 11 oddziałów szkoły podstawowej oraz 108 do 6 oddziałów gimnazjum. W wyniku zmian w ustawie o systemie oświaty dotyczących podwyższenia wieku szkolnego do 7 lat część rodziców zdecydowała o kontynuowaniu nauki przez dzieci jeszcze przez jeden rok w klasie drugiej bądź pierwszej szkoły podstawowej, sześciolatki kontynuowały naukę w klasie zero w przedszkolu. W związku z tym utworzona została tylko jedna klasa pierwsza i pozostały dwie klasy trzecie z trzech drugich. Ten rok szkolny to rok szczególny, upływał bowiem pod hasłem obchodów 100-lecia powstania publicznej szkoły w Korycinie. Główna uroczystość odbyła się dnia 11 września 2016 roku dzięki zaangażowaniu całej społeczności szkolnej: uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników administracji i obsługi; władz samorządowych, absolwentów. Wspólnie zorganizowaliśmy wspaniałą uroczystość która na długo pozostanie w pamięci nas wszystkich. Z okazji Jubileuszu dzięki staraniom Pani Barbary Szypulskiej oraz Celiny Baranowskiej powstała Szkolna Izba Tradycji, w której zgromadzone zostały przekazane przez darczyńców pamiątki związane ze szkołą, Pani Barbara Szypulska włożyła również ogromny wkład pracy w zebranie faktów dotyczących historii szkoły, opisała ją w książce pt. „Szkoła Podstawowa w Korycinie do lat 90. XX wieku. Zarys historyczny”. Zorganizowanie całej uroczystości oraz wydanie książki było możliwe dzięki sponsorom oraz nieodpłatnej pracy osób którzy zaangażowali się w jej organizację: np: użyczenie, przewiezienie i ustawie sceny, oprawa muzyczna, występy, przygotowanie pikniku, ogniska, dekoracji, oprawa mszy św., prowadzenie części artystycznej itp. jeszcze raz dziękuję wszystkim którzy zaangażowali się w przygotowanie obchodów 100-lecia. W ramach obchodów 100-lecia wszyscy uczniowie obejrzeli prezentację na temat historii szkoły oraz zwiedzili Szkolną Izbę Tradycji. W związku z Jubileuszem odbyły się również szkolne konkursy: plastyczny i literacki w różnych kategoriach wiekowych. Wszystkie te działania miały na celu przybliżenie uczniom historii i tradycji ponieważ cały czas kształcimy i wychowujemy w tym duchu. Kolejne ważne zadanie realizowane w tym roku szkolnym to kontynuowanie działań zawartych w opracowanym przez całą społeczność szkolną "Programie i Harmonogramie Poprawy Efektywności Kształcenia i Wychowania w Szkole Podstawowej w Korycinie". Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego oraz Gimnazjum im „Solidarności” w roku szkolnym 2016/2017 została objęta wspomaganiami przez p. Annę Karpowicz, edukatora MEN, uczestnika projektu pt. „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych”. Wspomaganie polegało na zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły. Wszyscy nauczyciele Zespołu Szkół w Korycinie w roku szkolnym 2016/2017 uczestniczyli w zaplanowanych szkoleniach i kontynuowali działania

ujęte w Programie i Harmonogramie Poprawy Efektywności Kształcenia i Wychowania w Szkole Podstawowej w Korycinie.

W roku szkolnym realizowane były zadania w Planie Pracy Szkoły na rok szkolny 2016/2017. informacje o tych działaniach zostały zamieszczone na stronie internetowej szkoły [www.gimkorycin.com](http://www.gimkorycin.com). Na szczególną uwagę zasługuje uzyskanie przez ucznia klasy piątej szkoły podstawowej Krzysztofa Marcinkiewicza tytułu laureata konkursu przedmiotowego z historii oraz tytułu laureata ogólnopolskiego konkursu "Losy i dzieje oręża polskiego....." i zrealizowany w miesiącach kwiecień-maj projekt „W barwach biało-czerwonych”, który otrzymał wyróżnienie w konkursie ogłoszonym przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. 31 sierpnia zakończyliśmy realizację kolejnego międzynarodowego projektu, w ramach programu ERASMUS+ pt:Teatr, Sztuka w Edukacji Rozwój Osobisty i Obywatelstwo Europejskie, Theatre Art for Education, Personal Development and European Citizenship” ("the Project") ") under the Erasmus+ Programme, Key Action 2: Strategic Partnerships, as described in Annex I, przy współpracy z Litwą, Hiszpanią, Szwecją, Włochami. Koordynatorem projektu była Rumunia. Wszyscy uczestnicy są pod wrażeniem wizyty w Polsce, jej organizacji i przygotowania. Bardzo dobrze wywiązaliśmy się ze wszystkich zadań przewidzianych do realizacji możemy więc liczyć na zaproszenie do kolejnego projektu. W związku z wprowadzoną od 01.09.2017 reformą edukacji już od początku nowego roku kalendarzowego rozpoczęliśmy prace przygotowujące do zaplanowanych zmian obie placówki oświatowe funkcjonujące w Zespole Szkół w Korycinie. Dnia 21 czerwca podsumowaliśmy pracę Gimnazjum im. Solidarności w Korycinie, które po 18 latach funkcjonowania, zgodnie z przepisami nowego Prawa Oświatowego zostało od dnia 01. 09. 2017 roku, uchwałą Rady Gminy włączone do Szkoły Podstawowej im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie. Dnia 22 czerwca 2017 roku uroczyście w obecności władz lokalnych oraz przedstawicieli patrona Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ „Solidarność” pożegnaliśmy sztandar gimnazjum. Został on umieszczony w Szkolnej Izbie Tradycji gdzie aktualnie tworzymy salę poświęconą tej placówce. Od dnia 01.09.2017 na terenie Gminy Korycin funkcjonuje jedna szkoła: jest to właśnie Szkoła Podstawowa im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie, do której uczęszczają uczniowie klas II i III gimnazjum. Uczniowie będący w roku szkolnym 2016/2017 uczniami klasy VI szkoły podstawowej zostali promowani do klasy siódmej. W dniach 22-24 kwietnia uczniowie klas trzech gimnazjum przystąpili do egzaminu kończącego ten etap edukacji , uzyskali następujące wyniki.

#### **W części pierwszej z przedmiotów humanistycznych:**

##### **Część humanistyczna z zakresu języka polskiego**

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-fałsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania rozprawki na temat: Czy zgadzasz się ze stwierdzeniem, że marzenia mają sprawczą moc?

##### **Część humanistyczna z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie**

Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń

wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

#### **Analiza ilościowa.**

Wyniki uczniów naszej szkoły ; porównanie z wynikami uczniów w kraju, z województwa podlaskiego i powiatu sokólskiego:

#### **Język polski:**

|              | Kraj | Województwo | Powiat | Szkoła     | III A      | III B      |
|--------------|------|-------------|--------|------------|------------|------------|
| Wynik średni | 69%  | 69%         | 68%    | <b>67%</b> | <b>64%</b> | <b>71%</b> |

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wynosi 5.

#### **Historia i WOS**

|              | Kraj | Województwo | Powiat | Szkoła     | III A      | III B      |
|--------------|------|-------------|--------|------------|------------|------------|
| Wynik średni | 59%  | 60%         | 58%    | <b>56%</b> | <b>54%</b> | <b>57%</b> |

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wynosi 5.

Wyniki uczniów wg stanin:

| Wynik          | niski | średni | wysoki |
|----------------|-------|--------|--------|
| Liczba uczniów | 2     | 23     | 10     |

#### **W części drugiej z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych:**

Do egzaminu z przedmiotów przyrodniczych przystąpiło 35 uczniów. Zadania z zakresu przedmiotów przyrodniczych sprawdzały treści zapisane w podstawie programowej z czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Arkusz zawierał 25 zadań. Łącznie za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać 28 punktów. **Analiza ilościowa.**

Wyniki uczniów naszej szkoły i porównanie z wynikami uczniów w kraju, z województwa podlaskiego i powiatu sokólskiego, wsi i szkół publicznych:

|              | Kraj | Województwo | Powiat | Wieś | Szkoły publiczne | Szkoła | III A | III B |
|--------------|------|-------------|--------|------|------------------|--------|-------|-------|
| Wynik średni | 52%  | 53%         | 52%    | 51%  | 52%              | 52%    | 50%   | 54%   |

**Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wynosi 5.**

Do egzaminu z matematyki przystąpiło 35 uczniów. Zadania z matematyki sprawdzały treści zapisane w podstawie programowej. Arkusz zawierał 23 zadania: 20 zamkniętych i 3 otwarte. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. W pięciu zadaniach typu prawda-falsz należało ocenić prawdziwość podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania. W zadaniach wykorzystano tabelę, rysunki i wykresy. Łącznie za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł uzyskać 29 punktów.

### Analiza ilościowa.

Wyniki uczniów naszej szkoły i porównanie z wynikami uczniów w kraju, z województwa podlaskiego i powiatu sokólskiego, wsi i szkół publicznych:

|              | Kraj | Województwo | Powiat | Wieś | Szkoły publiczne | Szkoła | III A | III B |
|--------------|------|-------------|--------|------|------------------|--------|-------|-------|
| Wynik średni | 47%  | 48%         | 45%    | 45%  | 48%              | 47%    | 43%   | 50%   |

**Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wynosi 6.**

Dla uczniów naszej szkoły w zestawie z matematyki nie było zadań bardzo łatwych i bardzo trudnych. Większość punktów uczniowie uzyskali za zadania umiarkowanie trudne i trudne.

Poziom wykonania zadań był w grupie uczniów zróżnicowany – od 26% do 76%.

### W części III- z języków obcych.

24 uczniów klas III gimnazjum przystąpiło do egzaminu z języka angielskiego.

#### Poziom podstawowy

Zadania sprawdzały wiadomości oraz umiejętności w czterech obszarach: rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych. Za rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać 40 punktów.

Porównanie średniego procentowego wyniku szkoły do wyników ogólnych:

| klasa A | klasa B | szkoła | wieś | powiat | województwo | kraj |
|---------|---------|--------|------|--------|-------------|------|
| 60%     | 65%     | 62%    | 62%  | 69%    | 68%         | 67%  |

Z danych wynika, że wynik szkoły jest taki sam jak wynik szkół wiejskich. Szkoła uzyskała niższy wynik niż kraj o 5p. % i województwo o 6p. %. W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły **wynosi 4**. Z poszczególnych umiejętności najwyższy wynik uczniowie uzyskali za rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych. Jest to jednak wynik niższy niż w województwie. Najslabiej wypadła znajomość środków językowych. Słabo wypadła wypowiedź pisemna.

### WYNIKI I ANALIZA EGZAMINU Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W GIMNAZJUM W KORYCINIE W 2017 r.

Dnia 21 kwietnia 2017r. 11 uczniów klas III przystąpiło do egzaminu z języka niemieckiego. Egzamin został przeprowadzony na poziomie podstawowym, sprawdzono następujące umiejętności: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych oraz znajomość środków językowych. Uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. Średnie procentowe wyniki przedstawia tabela:

| klasa A | klasa B | szkoła | wieś | województwo | kraj |
|---------|---------|--------|------|-------------|------|
| 35%     | 51%     | 45%    | 49%  | 54%         | 54%  |

Z powyższego zestawienia wynika, że wynik szkoły jest niższy od wyniku krajowego o 9 p. procentowych. Natomiast porównując do wyniku uzyskanego przez szkoły wiejskie z województwa podlaskiego to wynik naszej szkoły jest niższy o 4 punkty procentowe. Porównując wyniki obu klas, należy zauważyć, że wyższy wynik osiągnęła klasa IIIB (różnica 16 p. procentowych).

Z poszczególnych umiejętności najwyższy wynik uczniowie uzyskali za rozumienie ze słuchu i rozumienie tekstów pisanych. Jest to jednak wynik niższy niż w województwie. Najbardziej wypadła znajomość funkcji językowych i środków językowych. Wynik szkoły w dziewięciostopniowej skali staninowej **wynosi 4**.

### **Najlepsi uczniowie w roku szkolnym 2016/2017:**

#### **Szkoła Podstawowa:**

1. Marcinkiewicz Krzysztof kl. VA
  - laureat wojewódzkiego Konkursu Historycznego,
  - laureat Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...”,
  - I miejsce w szkolnym konkursie literackim „Opowieści o dawnej szkole”.
2. Gołkowski Hubert kl. II A
  - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2017”,
  - wyróżnienie w V Ogólnopolskim Przeglądzie Piosenki i Pieśni Patriotycznej „Jeszcze Polska nie zginęła”,
  - II miejsce w Drugim Turnieju Szachowym.
3. Motybel Dominika kl. IV A
  - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2017”
4. Ziniuk Kinga kl. IIB
  - wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2017”
5. Lewicka Aleksandra kl. II A
  - I miejsce w XVIII Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Przygoda z Poezją”,
  - I miejsce w XX Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza,
  - III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim „Idzie zima będą święta”,
6. Lewicka Natalia kl. V A
  - finalistka Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego...”,
  - I miejsce w XII Wojewódzkim Konkursie wiedzy o Stefanie Kardynale Wyszyńskim Prymasie Polski,
  - I miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza w Sokółce
  - II miejsce w Szkolnym Konkursie Literackim „Opowieści o dawnej szkole”

7. Olszewska Anna kl. III A
  - I miejsce w Konkursie Recytatorskim „Przygoda z Poezją”
  - II miejsce w X Konkursie Piosenki pt. „Piosenki pokolenia naszych rodziców” Tykocinie
  - III miejsce w Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji Adama Mickiewicza
  - Laureatka klas III w Międzyszkolnym przeglądzie Kolęd i Pastorałek „Hej Kolędo, Kolędo”.
8. Waclaw Suchocki kl. IV A–III
  - miejsce w powiecie, w Turnieju wiedzy o bezpieczeństwie w ruchu drogowym.
9. 17 GZ „Krasnoludkowy Ród”
  - za zajęcie I miejsca na Festiwalu Piosenki Harcerskiej i Zuchowej oraz II miejsca w Zuchowym Wieloboju Sprawnościowym.

### **Gimnazjum:**

1. Kryjan Michał kl. III A
  - laureat Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Informatyki,
2. Górska Agata kl. III B
  - laureatka Konkursu Literackiego „Pod dobrą opieką” w ramach kampanii ZTU,
3. Chwiećko Paulina kl. III B
  - laureatka Konkursu Literackiego „Pod dobrą opieką” w ramach kampanii ZTU,

### **Osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2016/2017:**

### **Gimnazjum**

1. Nicola Krynicka
  - 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych
  - 1 miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej w biegu na 1000m
  - 2 miejsce w biegach towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym
2. Kacper Sołjan
  - 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa w biegu na 600m
  - 1 miejsce w biegach towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym
  - Rekord szkoły w biegu na 600m
3. Sylwia Puzanowska
  - 1 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w rzucie oszczepem
  - 4 miejsce w Mistrzostwach Województwa w rzucie oszczepem
  - Rekord szkoły w rzucie oszczepem
4. Julia Kluczko

- 2 miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej w rzucie dyskiem
5. Hubert Woźniewski
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w rzucie oszczepem
  - 3 miejsce w biegach towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym
  - Rekord szkoły w rzucie oszczepem
6. Weronika Kitlasz
- 5 miejsce w Mistrzostwach Województwa w drużynowych biegach przełajowych SZS
7. Monika Bochenko
- 5 miejsce w Mistrzostwach Województwa w drużynowych biegach przełajowych SZS
8. Michał Kryjan
- 4 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w biegu na 600m
9. Maria Pikus
- 2 miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej
10. Dawid Świenc
- 3 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w biegu na 2000m

#### **Szkoła Podstawowa**

1. Adam Buzun
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa w chodzie na 3 km
  - 1 miejsce w drużynowych Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych
2. Szymon Bućko
- 2 miejsce w Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych
  - 1 miejsce w drużynowych Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych
3. Magdalena Strzymińska
- 2 miejsce w drużynowych Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych
  - 1 miejsce w biegach towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym
  - 1 miejsce w Crossie Trzeźwości
4. Joanna Kopcińska
- 1 miejsce w drużynowych Mistrzostwach Województwa SZS w biegach przełajowych
  - 3 miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej w rzucie dyskiem
6. Julia Ziniuk
- 3 miejsce w Mistrzostwach Grupy Północnej w chodzie na 3 km
7. Damian Chwiećko
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa w drużynowych biegach przełajowych
8. Maksymilian Gołkowski
- 1 miejsce w Mistrzostwach Województwa w drużynowych biegach przełajowych
9. Przemysław Banel
- 2 miejsce w Mistrzostwach Powiatu w skoku w dal
10. Dominika Zawadzka

- 2 miejsce w Mistrzostwach grupy północnej w chodzie na 3 km

Od 01.09.2017 roku w Gminie Korycin, w związku z reformą edukacji, na podstawie uchwały Rady Gminy w Korycinie funkcjonuje jedna szkoła, jest to Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie. Do placówki aktualnie uczęszcza 295 uczniów, do 4 oddziałów gimnazjalnych oraz 13 oddziałów szkoły podstawowej. W pierwszym semestrze roku szkolnego cała społeczność szkoły musiała dostosować się do nowej rzeczywistości w związku ze zmianami. Wykonaliśmy olbrzymią pracę aby zapoznać się z nową podstawą programową, nowymi aktami prawa oświatowego w celu opracowania dokumentacji PPP oraz Statutu Szkoły Podstawowej im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie. Szkoła nadal jest członkiem Podlaskiej Rodziny Szkół im Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej. Dzięki tej przynależności, biorąc pod uwagę zaangażowanie szkoły w realizację różnorodnych projektów edukacyjnych zostaliśmy wytypowani przez Podlaskiego Kuratora Oświaty jako jedna z 6 szkół z województwa podlaskiego do udziału w Konferencji zorganizowanej przez MEN we współpracy z Katedrą Dydaktyki KUL w Senacie RP pt. „Szkoła wspólnotą wychowująca i kształcąca dla Niepodległej” podczas tej konferencji prezentowane były projekty realizowane w naszej szkole: Znaki wiary i pamięci, Wolność, spotkały się z bardzo dużym uznaniem uczestników. Aktywnie działa gromada zuchowa "Krasnoludkowy Ród". Podczas zebrania z rodzicami odbyło się podsumowanie projektu realizowanego przez uczniów klas trzecich przez dwa lata "Las bliżej nas" przy współpracy z Nadleśnictwem Knyszyn. W pierwszej części spotkania dzieci zaprezentowały piosenki oraz wiersze tematycznie związane z lasem. Rozstrzygnięty został również konkurs na wiersz lub rymowankę o lesie. Rozpoczęliśmy wspólnie z uczniami, rodzicami tworzenie tradycji szkolnej np. nowej formuły obchodów Święta Szkoły, organizację konkursów tematycznych o Patronie Szkoły: literacki i plastyczny ph. ABC Społecznej Krucjaty Miłości. Kontynuowana jest organizacja Konkursu recytatorskiego „Między milczeniem a krzykiem” poezji p. Leonardy Szubdy oraz konkursu recytatorskiego „Przygoda z Poezją”. Oba te konkursy objęte zostały w tym roku szkolnym patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty. Rozpoczęliśmy przygotowania, w związku z ogłoszeniem przez MEN roku szkolnego 2017/2018 Rokiem dla Niepodległej, do obchodów 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości organizując: konkursy, plastyczne, tematyczne, wiedzy, warsztaty z IPN, warsztaty z wychowawcami, nauczyciele biorą udział w szkoleniach poświęconych tej tematyce. Przystąpiliśmy do konkursu ogłoszonego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty pt. " W barwach biało-czerwonych". Uczniowie szkoły podstawowej i oddziałów gimnazjalnych uczestniczyli w I semestrze w różnorodnych konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim, oraz konkursach przedmiotowych. Do eliminacji rejonowych zakwalifikowało się 14 uczniów SP oraz 16 z oddziałów gimnazjalnych. Efekt końcowy to finaliści z matematyki, informatyki, w ogólnopolskim konkursie „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego” oraz zakwalifikowanie ucznia do etapu centralnego w szkole podstawowej. W oddziałach gimnazjalnych uczniowie zdobyli trzy tytuły finalisty z języka polskiego, geografii, informatyki oraz tytuł laureata z informatyki.



Kolejne efekty pracy z uczniem zdolnym to sukces – II miejsce uczennic w ogólnopolskim konkursie literackim „P jak polski”. Uczennice otrzymały indywidualne nagrody a wszyscy chętni uczniowie mogli wziąć udział w warsztatach tematycznych np. na temat emisji głosu z fachowcami, oraz spotkaniu z autorką powieści Katarzyną Droga, nagroda główna w Wojewódzkim Konkursie Literackim pod patronatem Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego oraz Podlaskiego Kuratora Oświat p.n. „W czym powinien dziś przejawiać się patriotyzm” Nasza uczennica odniosła również sukces w Ogólnopolskim Konkursie literackim w ramach Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”. Podsumowanie konkursu i wręczenie nagrody głównej miało miejsce w Warszawie w Centrum Olimpijskim. Uczniowie z sukcesem uczestniczyli również w rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatowym, grupy północnej i wojewódzkich. Wolontariat szkolny realizuje swoje działania w oparciu o regulamin opracowany zgodnie z nowym prawem oświatowym, zorganizowano obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza, nasi uczniowie przyłączyli się do ogólnopolskiej kampanii „Pola nadziei”, zbierali karmę dla schroniska dla zwierząt, świąteczne paczki dla mieszkańców Domu Gościnnego w Dzieciołówce. Wszystkie podejmowane działania uczyły wrażliwości oraz tolerancji w stosunku do drugiego człowieka i zwierząt. Zrealizowano wiele różnorodnych działań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego oraz łączących treści z różnych przedmiotów, stosowano metody pracy aktywizujące uczniów, mające na celu propagowanie czytelnictwa, zachęcenie młodszych i starszych uczniów do czytania książek. Uczniowie wzięli udział w Narodowym czytaniu „Wesela”, fragmenty czytane były z podziałem na role, przygotowana została odpowiednia scenografia, stroje. Za zorganizowanie akcji otrzymaliśmy podziękowanie od Prezydenta RP. Od września do listopada uczniowie klas gimnazjalnych brali udział w akcji promującej czytelnictwo. Podczas spotkań z klasami I-III szkoły podstawowej czytali książki o tematyce dziecięcej. Zachęcali młodszych kolegów do wspólnej dyskusji, zwracali uwagę na korzyści płynące z poznawania literatury. Prezentowali bogatą oraz atrakcyjną ofertę biblioteki szkolnej. To przedsięwzięcie nie tylko rozwija czytelnictwo wśród dzieci i młodzieży, ale kształtuje w nich postawę koleżeństwa, otwartości, życzliwości oraz pozytywnie wpływa na przyjazną atmosferę w szkole. Klasy czwarte wzięły udział w obchodach Międzynarodowego Dnia Postaci z Bajek oraz zrealizowały projekt edukacyjny "W baśniowym świecie" wykonując lalki bohaterów z bajek i prezentując bajki przedszkolakom. Klasy I-III obchodziły Światowy Dzień Pluszowego Misia, nasza szkoła przystąpiła do konkursu plastycznego na temat Misia. W klasach czwartych zrealizowano projekt mający na celu zachęcenia uczniów do czytania książek, prasy pt. „W baśniowym świecie”. Uczniowie w ramach projektu wykonywali postaci bohaterów ulubionych bajek, czytali fragmenty bajek przedszkolakom. Zorganizowano w szkole kącik czytelniczy. W styczniu uczniowie klas gimnazjalnych oraz VI i VII szkoły podstawowej uczestniczyli w spotkaniu z panią Krystyna Gudel autorką książki "Historie pazurem wojny kreślone.", w lutym uczniowie zorganizowali Dzień Języka Ojczystego. W trakcie długich przerw odbył się happening językowy. Pierwszego dnia wiosny włączyliśmy się w obchody Światowego Dnia Poezji, którego głównym celem jest

promocja czytania, pisania, publikowania i nauczania poezji, w klasach IA i IIIA szkoły podstawowej realizowany jest projekt "Spotkania z książką, którego celem jest rozwijanie zainteresowań czytelniczych uczniów klasy pierwszej i trzeciej szkoły podstawowe. W związku z przypadającą w 2018 roku 390. rocznicą urodzin Charlesa Perraulta, jednego z najśłynniejszych baśniopisarzy, biblioteka szkolna zorganizowała konkurs czytelniczy pod nazwą „Czy znasz baśnie Charlesa Perraulta?” oraz plastyczny – na ilustrację do wybranej baśni. Konkurs adresowany był do uczniów klasy III A i III B, a jego celem było rozbudzenie u dzieci zainteresowania literaturą, poszerzenie znajomości twórczości Perraulta oraz zachęcenie do korzystania z księgozbioru biblioteki. Konkurs ze znajomości baśni był konkurencją drużynową i polegał na udzieleniu odpowiedzi na kilka wylosowanych pytań, rozwiązaniu krzyżówki i odgadnięciu, z jakiej bajki pochodzi rekwizyt. Rywalizacja była zacięta, a zwycięska reprezentacja klasy III A wygrała różnicą zaledwie jednego punktu.

Te wszystkie działania miały na celu zwiększenie zainteresowań uczniów książką. Organizowaliśmy również nietypowe lekcje historii: inscenizacje, spotkania, apele np. dnia 18 stycznia uczniowie Szkoły Podstawowej obejrzyli inscenizację na temat „Polskie powstania narodowe”. Grupa rekonstrukcji historycznej w interesujący sposób przedstawiła przebieg polskich zrywów niepodległościowych. Uczniowie mogli wejść w rolę kosyniera z 1794 r., żołnierza napoleońskiego z 1812 r., grenadiera z 1830 r., partyzanta z 1863 r. i powstańca wielkopolskiego z 1918 r. Była to bardzo ciekawa i pouczająca lekcja historii. Uczniowie klasy VII A i VII B uczestniczyli w warsztatach pod tytułem „Z Dziadkiem Piłsudskim”, które odbyły się w Muzeum Wojska w Białymstoku. W oparciu o wystawę „Nie tylko Legiony. Polskie formacje wojskowe 1914 – 1918” uczestnicy poznawali wydarzenia związane z odzyskiwaniem niepodległości przez Polskę. Mieli też możliwość zapoznania się z wyposażeniem żołnierzy walczących o wolność ojczyzny. Wśród eksponatów duże zainteresowanie wzbudziła broń biała i palna. Kolejnym punktem wyjazdu było obejrzenie przedstawienia pod tytułem „Zemsta” w Teatrze Dramatycznym im. Aleksandra Węgierki.

Szkoła przystąpiła do projektu Programowanie od podstaw – rozwój kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli i uczniów klas 1-3 szkół powiatów białostockiego i sokólskiego. Jest on realizowany przez Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej dzięki funduszom strukturalnym Unii Europejskiej. Celem projektu jest wsparcie rozwoju kompetencji w zakresie nauczania programowania i stworzenie warunków do wprowadzenia nauki programowania w klasach 1-3. W nowej podstawie programowej umiejętność programowania stanowi element powszechnego kształcenia i jest częścią edukacji informatycznej. Projekt w naszej szkole rozpoczął się w styczniu 2018r. od szkolenia nauczycieli. Obecnie trwają zajęcia z uczniami na macie do kodowania. Nauczyciele prowadzą zespołowe gry na macie z wykorzystaniem kostek, liczb, kubeczków, obrazków. Dzieci uczą się odczytywania współrzędnych, tworzenia kodów, kodowania z warunkiem, doskonałą umiejętności określenia kierunków. Ogromną radość sprawiły uczniom zabawy z kolorowymi kubeczkami: układanie budowli według podanych instrukcji, tworzenie symetrycznych wzorów, układanie kolorowych obrazków na podstawie instrukcji słownej (wiersza) czy

kubeczkowe „sudoku”. Na każdych zajęciach uczniowie odkodowują ukryte obrazki, wyrazy, zdania, przysłowia. Prowadzone ćwiczenia łączą kodowanie z rozwijaniem kompetencji matematycznych, ortograficznych i językowych. Zajęcia z kodowania uczą logicznego myślenia, rozwiązywania problemów, współpracy w grupie, a także rozwijają kreatywność dzieci.

W dniu 21 marca 2018 roku mieliśmy zaszczyt gościć w naszej szkole Księdza Biskupa Henryka Ciereszko. Dostojnego gościa powitała dyrekcja szkoły, uczniowie, nauczyciele, przewodniczący Rady Rodziców oraz pracownicy szkoły. Ksiądz Biskup zwiedził szkołę, spotkał się z gronem pedagogicznym, wpisał się do szkolnej kroniki, a także udzielił wszystkim pasterskiego błogosławieństwa. Było to niezwykle wydarzenie w życiu naszej szkoły. w roku szkolnym 2017/2018 realizowaliśmy zadania ujęte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły zgodnie z opracowanym harmonogramem. Harmonogram działań na każdy miesiąc oraz informacja na temat wydarzenia zamieszczana jest na stronie internetowej szkoły. Po raz pierwszy ogłoszony został w tym roku szkolnym konkurs na "Super klasę", którego celem jest poprawa zachowania uczniów, zwiększenie przestrzegania przez uczniów obowiązujących w szkole regulaminów.

Kolejny rok szkolny dobiega końca. Wszystkie zaplanowane przedsięwzięcia możemy z sukcesem realizować dzięki zaangażowaniu uczniów, dobrej i efektywnej współpracy z rodzicami, Panem Wójtem, parafią w Korycinie oraz instytucjami z terenu gminy: dziękuję za pomoc i współpracę dyrekcji i pracownikom Przedszkola w Korycinie, Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Korycinie, Gminnego Ośrodka Kultury Sportu i Turystyki w Korycinie, Biblioteki Gminnej. Dziękuję również za przychylność Panu Przewodniczącemu oraz Radzie Gminy Korycin.

Bojarzyńska Ewa

Dyrektor Szkoły Podstawowej

im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie