

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2018/2019

Na terenie gminy Korycin w roku szkolnym 2018/2019 funkcjonowała jedna szkoła podstawowa w Korycinie z klasą III gimnazjum, jedno przedszkole w Korycinie oraz dwa punkty przedszkolne w Bombli i Zabrodziu. Z dniem 31 sierpnia 2019 r. Punkt Przedszkolny w Zabrodziu uchwałą nr VII/45/2019 Rady Gminy Korycin został zlikwidowany.

Praca Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie zorganizowana została zgodnie z zatwierdzonym Arkuszem Organizacji Pracy Szkoły, statutem oraz przepisami prawa np. rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania. Wszystkim nauczycielom przydzielone zostały zadania zgodnie z kwalifikacjami. Nauczyciele systematycznie nabywali dodatkowe kwalifikacje do pracy z dziećmi np. edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Wszyscy nauczyciele zostali zapoznani i stosują aktualne przepisy prawa oświatowego dotyczące np. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacji nowej podstawy programowej, organizacji wycieczek i wyjść grup uczniów. Szkoła po audycie dokumentów działa według aktualnych aktów prawnych regulujących życie szkoły tj. Statutu szkoły, Koncepcji pracy, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły zawierającego ewaluację, kontrolę i wspomaganie oraz planu doskonalenia Rady Pedagogicznej, Regulaminu Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego, Biblioteki i Świetlicy.

W roku szkolnym 2018/2019 do placówki uczęszczało 292 uczniów, liczba oddziałów w szkole – 17 , w tym 2 oddziały klas III gimnazjum – 37 uczniów. Do 15 oddziałów klas I-VIII uczęszczało – 255 uczniów. W szkole przez cały rok szkolny monitorowano ocenianie uczniów-terminowość i różnorodność oraz bezpieczeństwo. Nauczyciele pracowali tak aby systematycznie sprawdzać przyrost wiedzy i umiejętności, stosowali metody pracy aktywizujące uczniów wykorzystując TIK. Szkolny zestaw programów nauczania gwarantował realizację podstawy programowej, osiągnięcie standardów, wymagań i był zbieżny z programem wychowawczym i profilaktycznym. Programy nauczania były dostosowywane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły. W ciągu roku szkolnego gromadzono opinie o realizowanych programach nauczania. Prowadzono monitoring realizacji podstawy programowej, która ze wszystkich przedmiotów realizowana była rytmicznie zgodnie z opracowanymi rozkładami nauczania, z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej. Po wprowadzeniu nowej podstawy programowej placówka wyposażona jest w pomoce dydaktyczne niezbędne do jej realizacji. W szkole od września 2018 działa sieć wi-fi. W okresie przerwy wakacyjnej zaadoptowane zostało pomieszczenie na salę z lustrami do prowadzenia zajęć tanecznych oraz gimnastyki, zajęć logopedycznych, salę do zajęć z edukacji sensorycznej, salę konferencyjną. Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne, w ramach przedmiotów oraz zajęć dodatkowych na podstawie własnych autorskich programów, tym samym uatrakcyjniali proces lekcyjny. W roku szkolnym 2018/2019 realizowano następujące innowacje pedagogiczne w klasach szkoły podstawowej: „Matematyka wokół nas- myśl logicznie, licz praktycznie” w klasach V-VI ; „Zabawa w teatr i ortografia” kl.I-III ; „Zagrajmy w szachy”- klasy I-III ; „Kreatywne pisanie” klasy IA, IVA,

IVB ; „Wieczność w czasie- tworzymy kalendarz liturgiczny” klasy V i VI ; „Angielskiego nauczanie przez śpiewanie i rymowanie” klasy IV i V SP ; „Sztuka ludowa naszą inspiracją” klasa IB i II A. Nauka w klasach I-III zakończyła się testem trzecioklasisty, a w klasach ósmych i trzecich gimnazjum odbył się egzamin na zakończenie nauki w szkole podstawowej i gimnazjum. Uczniowie uzyskali wysoki wynik z egzaminów zewnętrznych.

1. Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego 2019r.

| | szkoła | powiat | województwo | kraj | szkoły wiejskie | stanin |
|-------------------------------------|--------|--------|-------------|------|-----------------|--------|
| Język polski | 64% | 61% | 62% | 63% | 60% | 6 |
| historia i WOS | 61% | 56% | 59% | 59% | 56% | 6 |
| matematyka | 45% | 39% | 44% | 43% | 41% | 6 |
| przedmioty przyrodnicze | 56% | 48% | 50% | 49% | 47% | 7 |
| język angielski podstawa | 69% | 65% | 68% | 68% | 62% | 6 |
| język angielski rozszerzenie | 46% | 47% | | | 45% | 5 |
| język niemiecki | 48% | 43% | 48% | 51% | 47% | 5 |

Wyniki egzaminu gimnazjalnego potwierdzają ,że uczniowie zostali do niego przygotowani bardzo dobrze. Z wszystkich przedmiotów zdający osiągnęli wynik wyższy procentowo niż ich rówieśnicy w powiecie i województwie oraz wynik wyższy lub taki sam jak cała populacja w kraju. Nasi absolwenci uzyskali wyniki dużo wyższe niż ich rówieśnicy ze szkół wiejskich. Indywidualizacja procesu dydaktycznego, dostosowywanie wymagań do potrzeb edukacyjnych uczniów, metody aktywizujące oraz praca nauczycieli z uczniami zdolnymi jak i słabszymi przyniosła oczekiwany efekt.

2. Analiza wyników egzaminu klas ósmych z matematyki.

Do egzaminu przystąpiło 32 uczniów. Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w trzech zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – wskazać poprawne uzupełnienia dwóch zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści i występujących w nich elementów graficznych, zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi. Wyniki uczniów naszej szkoły i porównanie z wynikami uczniów w kraju, z województwa podlaskiego i powiatu sokólskiego, wsi i szkół publicznych są następujące:

| | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|--------|------|---------------------|--------|--------|--------|
| | Kraj | Województwo | Powiat | Wieś | Szkoły publiczne | Szkoła | VIII A | VIII B |
| Wynik średni | 45% | 46% | 43% | 42% | 45% | 51% | 45% | 56% |

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wynosi 7. Jest to wynik lepszy od wyników uzyskanych przez uczniów z większości innych szkół naszego powiatu. W klasie VIIIA najwyższy wynik ucznia mieści się w staninie 7 (77%), zaś w klasie VIIIB dwóch uczniów otrzymało wynik mieszczący się w najwyższym staninie 9 (93% i 100%).

3. Analiza egzaminu ósmoklasisty z języków obcych.

17 kwietnia uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z języków obcych. Do egzaminu z j. angielskiego przystąpiło 31 uczniów, a do egzaminu z języka niemieckiego 5 uczniów.

| | szkoła | wieś w woj. podlaskim | powiat | województwo | kraj |
|---------------------|--------|--------------------------|--------|-------------|------|
| j. angielski | 47% | 48% | 52% | 58% | 59% |
| j. niemiecki | 49% | 32% | 49% | 51% | 42% |

Zdający z j. angielskiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi rozumienie tekstów pisanych. Niższe wyniki uzyskali w obszarach: znajomość funkcji językowych i rozumienie ze słuchu. Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej. Każda z części arkusza zawierała przynajmniej jedno zadanie otwarte. Ósmoklasiści lepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań zamkniętych niż otwartych

Zdający z j. niemieckiego najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych. Więcej trudności sprawiło im rozwiązanie zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych, rozumienie ze słuchu oraz znajomość środków językowych. Najtrudniejsze okazało się zadanie sprawdzające umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej. Każda z wymienionych części arkusza egzaminacyjnego zawierała jedno zadanie otwarte. Ósmoklasiści lepiej poradzili sobie z rozwiązywaniem zadań zamkniętych niż otwartych.

4. Analiza wyników egzaminu klas ósmych z języka polskiego.

Na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego uczniowie rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte obejmujące treści zapisane w podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego sześciolletniej szkoły podstawowej oraz VII i VIII ośmioletniej szkoły podstawowej. Zadania sprawdzały stopień opanowania umiejętności zawartych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych w obu wyżej wymienionych podstawach programowych.

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych.

Wynik procentowy:

| | |
|-------------|-----|
| Szkoła | 68% |
| Powiat | 58% |
| Województwo | 60% |
| Kraj | 63% |

Wynik szkoły w skali staninowej wyniósł 6.

1. Wynik osiągnięty przez naszych uczniów na tegorocznym sprawdzianie ósmoklasisty z języka polskiego jest wynikiem wyższym od powiatu, województwa i kraju.
2. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturalnego, a najslabiej wypadło, tak jak w całym kraju, tworzenie wypowiedzi poprawnej pod względem językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym.

W roku szkolnym 2018/2019 Szkoła stwarzała uczniom (nie tylko zdolnym) możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim takich jak : Szkolne eliminacje konkursów przedmiotowych, Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, konkursy o patronie szkoły Stefanie Kardynale Wyszyńskim, Rejonowe, wojewódzkie etapy konkursów przedmiotowych, międzyszkolny konkurs poezji A. Mickiewicza, Etap rejonowy Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza...”, Konkurs „Hej kolędo, kolędo” dla klas I-III, XVIII Konkurs Recytatorski utworów Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem” dla uczniów z województwa podlaskiego pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty, Konkurs Wiedzy Pożarniczej, Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, Konkurs historyczny „Losy żołnierza.....” – etap wojewódzki, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego, XX Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Przygoda z Poezją” dla uczniów klas I-III pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty, Szkolny Konkurs pięknego czytania dla kl. IV-VII, szkolny konkurs pięknego czytania dla kl. IV-VII, gminny konkurs recytatorski „Baje, bajki, bajeczki”, szkolny konkurs ortograficzny dla klas I-III, Eliminacje wojewódzkie Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym, Zuchowy Wielobój Sprawnościowy, XVI Konkurs Piosenki Dziecięcej pt. „Podróż z piosenką”, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- etap centralny, konkurs matematyczny klas I-III „Liczę w mig”, konkursy plastyczne i literackie o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. W roku szkolnym 2018/2019 czworo uczniów uzyskało tytuł laureata, dwoje finalisty w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Obok pracy z uczniami zdolnymi nauczyciele podejmowali wiele działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce i dzieci zaniedbanych wychowawczo. Dla tych uczniów prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z pedagogiem

i psychologiem. Pedagog, psycholog, logopeda efektywnie przyczynili się do zapewnienia pomocy uczniom z orzeczeniami i opiniami. Uczniowie uczestniczyli w następujących ogólnopolskich kampaniach edukacyjnych oraz akcjach: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Zdrowo jem więcej wiem”, „Śniadanie daje moc”, „Bieg po zdrowie”, „Góra Grosza”, „Wielka mapa Polski”. Zrealizowano projekty „Weź oddech” , „Pomóż im”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Po raz kolejny realizowalny był program powszechnej nauki pływania – Umiem pływać, Animator Sportu, Lekkoatletyka dla każdego oraz Program dla szkół w ramach którego uczniowie otrzymywali tzw. Szklankę mleka oraz porcję owoców i warzyw, X edycja programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka-bezpiecznie na drodze, w szkole, w domu, podczas wypoczynku. Szkoła Przystąpiła do projektu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna w celu wyrównania szans dzieci ze szkół w najmniejszych miejscowościach, które będą mogły korzystać z internetu o przepustowości co najmniej 100 Mb/s na tych samych zasadach, co ich rówieśnicy z dużych miast”. OSE to program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy Ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Na dobre w szkole zagościła nauka programowania dzięki przystąpieniu do projektu Programowanie od podstaw – rozwój kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli i uczniów klas 1-3 szkół powiatów białostockiego i sokólskiego. Był on realizowany przez Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej dzięki funduszom strukturalnym Unii Europejskiej. Celem projektu było wsparcie rozwoju kompetencji w zakresie nauczania programowania i stworzenie warunków do wprowadzenia nauki programowania w klasach 1-3. W nowej podstawie programowej umiejętność programowania stanowi element powszechnego kształcenia i jest częścią edukacji informatycznej. Projekt w szkole rozpoczął się w styczniu 2018r. od szkolenia nauczycieli.. W ramach realizowanego projektu „Programowanie od podstaw” najmłodszy uczniowie naszej szkoły zwiedzili interaktywną wystawę matematyczną „Wszystko jest ... liczbą” w Centrum Nowoczesnego Kształcenia Politechniki Białostockiej. Zrealizowano również Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”. Szkoła otrzymała w ramach tego programu dofinansowanie na zakup monitorów interaktywnych w kwocie 14 000 zł.

Kończąc rok szkolny podsumowane zostały zrealizowane działania, dokonana ewaluacja realizowanych programów np. Trzymaj formę, Bieg po zdrowie, Nie pal przy mnie proszę, SKS, Umiem pływać, Lekkoatletyka dla każdego, projektów, innowacji, programu wychowawczo-profilaktycznego, pracy świetlicy, pedagoga, logopedy, biblioteki szkolnej, gromady ruchowej, wolontariatu, przygotowano wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2019/2020.

WÓJT

Mirosław Lech