

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. STEFANA KARDYNAŁA WYSZYŃSKIEGO W KORYCINIE W ROKU 2018

Wizja Szkoły

SZKOŁA ZORIENTOWANA NA WYŻSZĄ JAKOŚĆ PRACY EDUKACYJNEJ.

Misja Szkoły

"SZKOŁA MUSI BYĆ NARODOWA! SZKOŁA MUSI DAĆ DZIECIOM I MŁODZIEŻY MIŁOŚĆ DO OJCZYZNY, DO KULTURY DOMOWEJ, RODZINNEJ I NARODOWEJ. I MUSI WYCHOWAĆ W TYM DUCHU..."

Prymas Polski Kardynał Stefan Wyszyński

Koncepcja Pracy Szkoły

„Przez przeszłość i teraźniejszość dążymy ku przyszłości. Uczymy się w atmosferze przyjaźni i życzliwości, ambitnie realizujemy zamierzone cele. Szkoła wyposaża uczniów w wiedzę i umiejętności, budzi potrzebę pracy dla przyszłych pokoleń z myślą o bogatej tradycji Ojczyzny. Szkoła jest po to, aby dobrze uczyć, mądrze wychowywać i wszechstronnie rozwijać uczniów w oparciu o ideały Patrona”.

Praca Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie organizowana jest zgodnie z corocznie zatwierdzanym Arkuszem Organizacji Pracy Szkoły, statutem oraz przepisami prawa np. rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania. Wszystkim nauczycielom przydzielone zostały zadania zgodnie z kwalifikacjami. Nauczyciele systematycznie nabywają dodatkowe kwalifikacje do pracy z dziećmi np. doradztwo zawodowe, edukacja dla bezpieczeństwa, edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. Wszyscy nauczyciele zostali zapoznani i stosują aktualne przepisy prawa oświatowego dotyczące np. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizacji nowej podstawy programowej, organizacji wycieczek i wyjść grup uczniów. Szkoła po audycie dokumentów działa według aktualnych aktów prawnych regulujących życie szkoły tj. Statutu szkoły, Koncepcji pracy, Programu Wychowawczo-Profilaktycznego, Planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły zawierającego ewaluację, kontrolę i wspomaganie oraz planu doskonalenia Rady Pedagogicznej, Regulaminu Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Szkolnego, Biblioteki, Świetlicy.

W roku szkolnym 2018/2019 do placówki uczęszczało 292 uczniów, liczba oddziałów w szkole – 17 , w tym 2 oddziały klas III gimnazjum – 37 uczniów. Do 15 oddziałów klas I-VIII uczęszczało – 255 uczniów. Uczniowie uczęszczający do naszej szkoły mieli orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną – 6, oraz opinie – 15. Szkoła czynna jest od godz. 6.30 do 18. 00 przy czym lekcje odbywają się od 8.15 do 14.40. Aktualnie zatrudnionych jest 34 nauczycieli, 2 pracowników administracji i 5 pracowników obsługi. W szkole przez cały rok szkolny monitorowano ocenianie uczniów-terminowość i różnorodność oraz bezpieczeństwo. Nauczyciele pracowali tak aby systematycznie sprawdzać przyrost wiedzy i umiejętności, stosowali metody pracy aktywizujące uczniów wykorzystując TIK. Szkolny zestaw programów nauczania gwarantował realizację podstawy programowej, osiągnięcie standardów, wymagań i był zbieżny z program wychowawczym i profilaktycznym. Programy nauczania były dostosowywane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły. W ciągu roku szkolnego gromadzono opinie o realizowanych programach nauczania. Prowadzono monitoring realizacji podstawy programowej, która ze wszystkich przedmiotów realizowana była rytmicznie zgodnie z opracowanymi rozkładami nauczania, z uwzględnieniem korelacji międzyprzedmiotowej. Po wprowadzeniu nowej podstawy programowej placówka doposażana jest w pomoce dydaktyczne niezbędne do jej realizacji. Aktualnie do dyspozycji nauczycieli jest 25 komputerów w tym 8 laptopów oraz 8 tabletów. W 4 pracowniach szkolnych są zainstalowane tablice interaktywne, w 3 monitory interaktywne. Dodatkowo w dwóch pracowniach szkolnych zamontowano rzutnik multimedialny i ekran oraz ekrany i rzutniki na korytarzach szkolnych (na I i II piętrze szkoły), można również korzystać z mobilnego zestawu rzutnik i laptop znajdującego się w sekretariacie. Korzystać można z 2 klas komputerowych - klasy I-III na II piętrze klasy pozostałe na I piętrze oraz 4 komputerów w bibliotece szkolnej. Nauczyciele klas I -III mogą do nauki programowania wykorzystywać matę do kodowania i robot Foton. W szkole od września 2018 działa sieć wi-fi. W okresie przerwy wakacyjnej zaadoptowane zostało pomieszczenie na salę z lustrami do prowadzenia zajęć tanecznych oraz gimnastyki, zajęć logopedycznych, salę do zajęć z edukacji sensorycznej, salę konferencyjną. Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne, w ramach przedmiotów oraz zajęć dodatkowych na podstawie własnych autorskich programów, tym samym uatrakcyjniali proces lekcyjny. W roku szkolnym 2018/2019 realizowano następujące innowacje pedagogiczne w klasach szkoły podstawowej: „Matematyka wokół nas- myśl logicznie, licz praktycznie” w klasach V- VI ; „Zabawa w teatr i ortografia” kl.I-III ; „Zagrajmy w szachy”- klasy I-III ; „Kreatywne pisanie” klasy IA, IVA, IVB ; „Wieczność w czasie- tworzymy kalendarz liturgiczny” klasy V i VI ; „Angielskiego nauczanie przez śpiewanie i rymowanie” klasy IV i V SP ; „Sztuka ludowa naszą inspiracją” klasa IB i II A. Nauka w klasach I-III zakończyła się testem trzecioklasisty, a w klasach ósmych i trzecich gimnazjum odbył się egzamin na zakończenie nauki w szkole podstawowej i gimnazjum. We wszystkich klasach uczniowie zostali objęci pomocą wychowawców i nauczycieli przedmiotów tak aby uzupełnić zaległości, wyjaśnić i pomóc przed klasówkami, czy kartkówkami. Uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania korzystając z bogatej oferty kół zainteresowań i przedmiotowych. W szkole funkcjonowały koła dla uczniów klas młodszych i starszych i obejmowały uzdolnienia sportowe, grę w szachy czy ekologię, przedmioty ścisłe, humanistyczne, artystyczne. Szkoła stwarzała uczniom (nie tylko zdolnym) możliwość odniesienia sukcesu poprzez udział w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym, powiatowym, wojewódzkim takich jak : Szkolne eliminacje konkursów przedmiotowych, Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego”, konkursy o patronie szkoły Stefanie Kardynale Wyszyńskim, Rejonowe, wojewódzkie etapy konkursów przedmiotowych, międzyszkolny konkurs poezji A. Mickiewicza, Etap rejonowy Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego

„Losy żołnierza...”, Konkurs „Hej kolędo, kolędo” dla klas I-III, XVIII Konkurs Recytatorski utworów Leonardy Szubzdy „Między milczeniem a krzykiem” dla uczniów z województwa podlaskiego pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty, Konkurs Wiedzy Pożarniczej, Szkolny konkurs wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, Konkurs historyczny „Losy żołnierza.....” – etap wojewódzki, Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur”, Turniej Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego, XX Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Przygoda z Poezją” dla uczniów klas I-III pod patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty, Szkolny Konkurs pięknego czytania dla kl. IV-VII, szkolny konkurs pięknego czytania dla kl. IV-VII, gminny konkurs recytatorski „Baje, bajki, bajeczki”, szkolny konkurs ortograficzny dla klas I-III, Eliminacje wojewódzkie Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym, Zuchowy Wielobój Sprawnościowy, XVI Konkurs Piosenki Dziecięcej pt. „Podróż z piosenką”, Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej- etap centralny, konkurs matematyczny klas I-III „Liczę w mig”, konkursy plastyczne i literackie o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. W roku szkolnym 2018/2019 czworo uczniów uzyskało tytuł laureata, 2 finaliści w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Obok pracy z uczniami zdolnymi nauczyciele podejmowali wiele działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci z trudnościami w nauce i dzieci zaniedbanych wychowawczo. Dla tych uczniów prowadzone były zajęcia: dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne, zajęcia logopedyczne, zajęcia z pedagogiem i psychologiem. Pedagog, psycholog, logopeda efektywnie przyczynili się do zapewnienia pomocy uczniom z orzeczeniami i opiniami. Uczniowie uczestniczyli w następujących ogólnopolskich kampaniach edukacyjnych oraz akcjach: „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Zdrowo jem więcej wiem”, „Śniadanie daje moc”, „Bieg po zdrowie”, „Góra Grosza”, „Wielka mapa Polski”. Zrealizowano projekty „Weź oddech”, „Pomóż im”, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”. Po raz kolejny realizowaliśmy program powszechnej nauki pływania – Umiem pływać, Animator Sportu, Lekkoatletyka dla każdego oraz Program dla szkół w ramach którego uczniowie otrzymywali tzw. Szklankę mleka oraz porcję owoców i warzyw, uczestniczyliśmy w X edycji programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka- bezpiecznie na drodze, w szkole, w domu, podczas wypoczynku. Szkoła Przystąpiła do projektu Ogólnopolska Sieć Edukacyjna w celu wyrównania szans dzieci ze szkół w najmniejszych miejscowościach, które będą mogły korzystać z internetu o przepustowości co najmniej 100 Mb/s na tych samych zasadach, co ich rówieśnicy z dużych miast”. OSE to program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Program został zaprojektowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy Ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Na dobre w naszej szkole zagościła nauka programowania dzięki przystąpieniu do projektu Programowanie od podstaw – rozwój kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli i uczniów klas 1-3 szkół powiatów białostockiego i sokólskiego. Jest on realizowany przez Wydział Informatyki Politechniki Białostockiej dzięki funduszom strukturalnym Unii Europejskiej. Celem projektu jest wsparcie rozwoju kompetencji w zakresie nauczania programowania i stworzenie warunków do wprowadzenia nauki programowania w klasach 1-3. W nowej podstawie programowej umiejętność programowania stanowi element powszechnego kształcenia i jest częścią edukacji informatycznej. Projekt w naszej szkole rozpoczął się w styczniu 2018r. od szkolenia nauczycieli. Odbyły się zajęcia z uczniami na macie do kodowania, z fotonem, tabletami – sprzętem, który został kupiony dla potrzeb realizacji projektu. Nauczyciele prowadzą zespołowe gry na macie z wykorzystaniem kostek, liczb, kubeczków, obrazków. W ramach realizowanego projektu „Programowanie od podstaw” najmłodszy uczniowie naszej szkoły zwiedzili interaktywną wystawę matematyczną

„Wszystko jest ... liczbą” w Centrum Nowoczesnego Kształcenia Politechniki Białostockiej. Wystawiono ponad 20 eksponatów, które można było dotknąć i wypróbować. Dzieci miały możliwość poeksperymentować i rozwiązywać układanki matematyczno-logiczne. Wystawa została zorganizowana w ramach Podlaskich Dni Matematyki 2018 przez Oddział Białostocki Polskiego Towarzystwa Matematycznego i Politechnikę Białostocką przy wsparciu Miasta Białystok i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Realizowaliśmy również Rządowy program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2017-2019 – „Aktywna tablica”. Otrzymaliśmy w ramach tego programu dofinansowanie na zakup monitorów interaktywnych w kwocie 14 000 zł. Odbyły się zostały również działania zaplanowane w ramach utworzonej „Sieci użytkowników tablic i monitorów interaktywnych” – np. szkolenia, lekcje otwarte z matematyki i chemii”. Po przeprowadzeniu diagnozy opracowany został wspólnie z rodzicami i uchwalony Program Wychowawczo - Profilaktyczny, w którym ujęte zostały działania mające na celu poprawę bezpieczeństwa uczniów przebywających w placówce. Nauczyciele pełnią dyżury w czasie przerw w budynku i na placu szkolnym. Wszyscy przestrzegamy zasady zawarte w Szkolnym Kodeksie Norm i Zachowań. zorganizowano po raz drugi konkurs na "Super Klasę", który ma między innymi na celu poprawę zachowania uczniów podczas lekcji i na przerwach oraz zwiększenie współpracy na forum klasy. Zorganizowano dla uczniów pogadanki z policjantami, którzy w klasach młodszych przypomnieli o bezpiecznej drodze do szkoły a w klasach starszych przybliżyli prawną odpowiedzialność rodziców i dzieci oraz omówili zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i portali społecznościowych. W klasach I-III przy współpracy z policją realizowany był projekt „Bezpieczna droga do szkoły, a w klasach V-VI „Stop cyberprzemocy”. Uczniowie klas starszych wzięli udział w koncercie profilaktycznym „Złodzieje życia”. Szkoła objęta była programami Sanepidu, które przyczyniły się do wzrostu wiedzy i bezpieczeństwa. W szkole działa monitoring wewnętrzny i zewnętrzny tak aby zapewnić uczniom bezpieczeństwo w czasie lekcji, przerw i imprez szkolnych. Szkoła współpracowała z różnymi instytucjami, stowarzyszeniami, innymi placówkami oświatowymi, organem prowadzącym. Podejmowane działania w ramach tej współpracy miały na celu krzewienie kultury, sportu i prezentację osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym. Od października do czerwca ukazywały się artykuły o życiu szkoły, ważnych wydarzeniach, sukcesach uczniów na naszej stronie internetowej, w prasie lokalnej, portalu isokolka.eu. Rodzice bardzo aktywnie współpracowali z nauczycielami i zaangażowali się w organizację imprez szkolnych, wyjeżdżali w charakterze opiekunów na wycieczki szkolne. W związku z obchodami jubileuszu setnej rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości podjęliśmy szereg działań zebranych w prezentacji multimedialnej, biblioteka wzbogaciła swój księgozbiór o publikacje o tematyce historycznej, narodowej i patriotycznej. Oprócz książek beletrystycznych przeznaczonych dla czytelników z różnych grup wiekowych, zakupiono pozycje popularnonaukowe. Koło Wolontariuszy, Gromada Zuchowa Krasnoludkowy Ród, Samorząd Uczniowski, Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza działały w oparciu o Roczne Plany Pracy. Utworzona została drużyna harcerska, która jest na etapie załatwiania wszelkich formalności w Komendzie ZHP. Harcerze włączyli się w organizację pikniku w Parku Kulturowym w Milewsczyźnie podczas otwarcia. Tradycyjnie jak co roku zorganizowany został z okazji Dnia Dziecka Festyn Rekreacyjno-Sportowy p.h. „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, Sportowy Turniej Mikołajkowy o puchar Dyrektora Szkoły, Poczta Walentynkowa. Zorganizowano całoroczną pomoc uczniom z trudnościami w nauce. Prowadzono całoroczną akcję głośnego czytania książek dla dzieci z Przedszkola im. Jana Pawła II w Korycinie. Zorganizowano następujące akcje charytatywne: Przygotowano papierowe żonkile i zorganizowano kiermasz słodkich wypieków w ramach kampanii „Poła Nadziei” – dochód przekazano Fundacji

„Pomóż Im” z Białegostoku, zbiorke karmy na potrzeby Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Krzeczku, do którego trafiają bezpańskie psy z gminy Korycin, zbiorke artykułów spożywczych i pierwszej potrzeby dla seniorów, zbiorke monet jednozłotowych na potrzeby Caritas Archidiecezji Białostockiej. Szkoła stworzyła wewnętrzny system zapewniania jakości: szkolny system przepływu informacji, szkolny system zapewnienia bezpieczeństwa podczas pobytu dziecka w szkole, system wspierania i motywowania. Program Wychowawczo-profilaktyczny szkoły wspomagał rodzinę w wychowaniu ucznia. Był zbieżny z programem dydaktycznym, znany całej społeczności, uwzględniał elementy patriotyzmu, tradycję obrzędy i ceremoniał szkolny. Przekładał się też na działania profilaktyczne, które odnosiły się do uczniów, nauczycieli i rodziców. Mocne strony dominowały nad słabymi, które będą doskonalone w dalszej pracy dydaktyczno – wychowawczej. Aktywizowano uczniów poprzez zachęcanie ich do działalności w organizacjach funkcjonujących w szkole (Samorząd Uczniowski, Radiowęzeł, Gromada Zuchowa, Drużyna Harcerska itp.), dzięki którym uczymy młodych ludzi demokracji, współdecydowania, samorządności, negocjowania, hierarchizowania swoich potrzeb i osiągania kompromisów; młodzi ludzie uczą się czym jest odpowiedzialność jednostkowa i grupowa, mają też szansę rozwijania swoich umiejętności w praktyce. Rozwijano zainteresowania uczniów poprzez organizację zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań wychodzących naprzeciw potrzebom uczniów: koło taneczne, koło ekologiczne, koła przedmiotowe, zajęcia ortograficzne, rozwijanie aktywności fizycznej uczniów, rozwijano czytelnictwa w szkole, organizowano zajęcia i konkursy o patronie szkoły; udział uczniów w konkursach: przedmiotowych, recytatorskich, konkursach koled, Dobra szkoła rozpoznaje swoje atuty oraz potrzeby potencjalnych uczniów dlatego też przedstawialiśmy swoją ofertę edukacyjną i przeprowadzamy diagnozę oczekiwań wobec szkoły wśród uczniów i nauczycieli.

Zaplanowane przedsięwzięcia możemy z sukcesem realizować dzięki efektywnej pracy całej rady pedagogicznej oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, dobrej współpracy z rodzicami, kreatywności i zaangażowaniu uczniów. Dziękuję również wszystkim którzy wspierają nasze działania: Radzie Gminy, Panu Wójtowi, parafii w Korycinie oraz instytucjom z terenu Gminy Korycin między innymi: Przedszkolu im Jana Pawła II w Korycinie, GOPS, GOKSiT, Bibliotece Gminnej, OSP z terenu Gminy Korycin za efektywną współpracę i pomoc w realizacji podejmowanych działań.

Bojarzyńska Ewa
Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie