

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im, Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z art.11.ust.7 ustawy Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz.U. z 2020r., poz. 910)

W roku szkolnym 2019/2020 do szkoły uczęszczało 245 uczniów do 15 oddziałów. Uczniowie uczęszczający do naszej szkoły mieli orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną – 3, oraz opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną – 13. Szkoła czynna jest od godz. 6.30 do 18.00 przy czym lekcje odbywają się od 8.15 do 14.45. Świetlica szkolna czynna jest od 7.00 do 16.00. Szkoła jest członkiem Podlaskiej Rodziny Szkół im Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej do której przynależy od 2010 roku. W placówce aktywnie działa gromada zuchowa "Krasnoludkowy Ród", promując naszą szkołę i gminę na forum powiatu poprzez udział w turniejach zuchowych. Kontynuowaliśmy wspólnie z uczniami, rodzicami tworzenie nowych tradycji szkolnych np. nowej formuły obchodów Święta Szkoły, organizację konkursów tematycznych o Patronie Szkoły: literackiego i plastycznego. Kontynuowana jest organizacja Konkursu recytatorskiego „Między milczeniem a krzykiem” poezji p. Leonardy Szubzdy oraz konkursu recytatorskiego „Przygoda z Poezją”. Oba te konkursy objęte zostały patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty. W roku szkolnym 2019/2020 w związku z ograniczonym funkcjonowaniem szkoły ze względu na pandemię koronawirusa COVID -19 konkurs recytatorski „Przygoda z poezją” nie odbył się. Uczniowie szkoły podstawowej w różnorodnych konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim, oraz konkursach przedmiotowych. Do eliminacji rejonowych w tym roku szkolnym zakwalifikowało się 21 uczniów SP. Efekt końcowy to finalista z języka polskiego i laureat z geografii. Uczniowie z sukcesem uczestniczyli również w jesiennych rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatowym, grupy północnej i wojewódzkich. Rozgrywki sportowe zaplanowane w rundzie wiosennej w tym roku szkolnym nie odbyły się. Wolontariat szkolny realizuje swoje działania w oparciu o regulamin opracowany zgodnie z nowym prawem oświatowym. Zorganizowano obchody Międzynarodowego Dnia Wolontariusza, nasi uczniowie przyłączyli się do ogólnopolskiej kampanii „Pola nadziei”, zbierali karmę dla schroniska dla zwierząt w Krzeczkanie, świąteczne paczki dla mieszkańców Domu Gościnnego w Dzieciotówce. Zrealizowano wiele różnorodnych działań mających na celu uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego oraz łączących treści z różnych przedmiotów, stosowano metody pracy aktywizujące uczniów, mające na celu propagowanie czytelnictwa, zachęcenie młodszych i starszych uczniów do czytania książek. Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne, w ramach przedmiotów oraz zajęć dodatkowych na podstawie własnych autorskich programów, tym samym uatrakcyjniali proces lekcyjny. Innowacje które nie mogły być zrealizowane ze względu na sytuację epidemiczną w kraju są kontynuowane w bieżącym roku szkolnym. W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 decyzja Ministra Edukacji Narodowej od dnia 11 marca czasowo zostało ograniczone funkcjonowanie wszystkich jednostek systemu oświaty w naszym kraju. Od dnia 25 marca 2020 roku kolejne rozporządzenie MEN wprowadziło realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W naszej szkole w początkowym okresie nauki zdalnej podstawowym

narzędziem do komunikacji z uczniami i rodzicami był wprowadzony od 01.09.2019 dziennik elektroniczny, w którym zebrane zostały informacje niezbędne do kontaktów e-mail i telefonicznych z rodzicami i uczniami. W tym trudnym dla wszystkim okresie, który został kolejnymi rozporządzeniami przedłużony do końca roku szkolnego 2019/2020 uczniowie i nauczyciele wykorzystywali narzędzia typu: komputer, laptop, tablet, telefon do celów edukacyjnych. 12 uczniów i 9 nauczycieli w pracy zdalnej wykorzystywało laptopy kupione przez organ prowadzący w ramach projektu Zdalna szkoła.

Uczniowie i nauczyciele zwrócili wypożyczone laptopy po zakończeniu nauczania zdalnego, w tym roku szkolnym i jeżeli będzie taka potrzeba laptopy użyczone zostaną uczniom i nauczycielom ponownie. W czasie nauki zdalnej komunikacja odbywała się przez: wiadomości e-mail, stronę internetową szkoły, dziennik elektroniczny, platformy internetowe, różnorodne komunikatory, telefon. Uczniowie robili zdjęcia i wysyłali je mailowo, logowali się na strony wskazane przez nauczycieli, uzupełniali ćwiczenia online, wykonywali testy online, nagrywali swoje występy artystyczne i wysyłali je do nauczycieli, korzystali z portalu społecznościowego Facebook oraz komunikatora Messenger do komunikacji z nauczycielami oraz między sobą. Brali udział w spotkaniach grup uczniów z nauczycielem oraz w zajęciach indywidualnych z nauczycielem na portalach społecznościowych. Aktywnie wykorzystywali pomoce dydaktyczne, którymi były różnorodne strony internetowe proponowane przez nauczycieli. Niektóre z nich to: www.epodreczniki.pl, www.wsipnet.pl, www.ang.pl, www.gwo.pl, www.youtube.com, www.kreatywnachwila.pl, www.ewf.h1.pl, www.szaloniczby.pl, www.lekkoatletykadlakazdego.pl, www.sport.tvp.pl, www.szkolawektor.pl, www.aniagotuje.pl, www.lekcjewsiaci.pl, www.scholaris.pl, www.ortograf.pl, www.vod.tvp.pl, www.sjp.pl, www.view.genial.ly, www.gimpszow-sport.vot.pl, www.facebook.com, www.muzeum sportu.waw.pl, www.docplayer.pl, www.koperniczek.pl, www.pl.wikipedia.org, www.bing.com, www.biblijni.pl, www.strefainzyniera.pl, www.botland.com.pl, www.pistacja.tv, www.klp.pl, www.learningapps, www.totylkoteoria.pl, www.m.interia.pl, www.matzoo.pl, www.wolnelektury.pl, www.openoffice.org, www.anglomaniacy.pl, www.heloangielski.pl, www.pisupisu.pl, www.tvp.pl, www.cda.pl, www.englishonline.pl oraz wiele innych.

Język polski

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony 16 czerwca 2020 r. Arkusz standardowy zawierał 22 zadania: 14 zadań zamkniętych i 8 zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadania otwarte wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, wyrażenia opinii na podany w zadaniu temat, interpretacji tekstu kultury – projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

	szkoła	powiat	województwo	kraj	szkoły wiejskie	stanin
Język polski	57%	55%	57%	59%	56%	5

Wnioski:

Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego potwierdzają, że uczniowie zostali do niego przygotowani bardzo dobrze. Zdający osiągnęli wynik wyższy procentowo niż ich rówieśnicy w powiecie, taki sam jak w województwie. Indywidualizacja procesu dydaktycznego, dostosowywanie wymagań do potrzeb edukacyjnych uczniów, metody aktywizujące oraz ogromna praca nauczyciela z uczniami zdolnymi jak i słabszymi przyniosła oczekiwany efekt. Należy podkreślić fakt, że obie klasy ósme osiągały bardzo niskie wyniki w nauce (najniższe w szkole), w czasie egzaminów próbnych wręcz dramatycznie niskie. Nauczanie zdalne również nie ułatwiło zadania. Jednak ogrom pracy nauczyciela oraz zaangażowanie uczniów lekcje i spotkania indywidualne online wykorzystaniem różnorodnych dostępnych w internecie narzędzi oraz bardzo duża liczba godzin dodatkowych na pracę z uczniami w czasie konsultacji w szkole przyniosły spektakularny efekt, z którego wszyscy możemy być dumni.

Matematyka

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego został przeprowadzony 17 czerwca 2020 r. Do egzaminu przystąpiło 31 uczniów. Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-falsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Wyniki uczniów naszej szkoły i porównanie z wynikami uczniów z powiatu sokólskiego i wsi:

	Kraj	Województwo	Powiat	Wieś	Szkoła	VIII A	VIII B
Wynik średni	46%	47%	44%	43%	42%	49%	35%

Wynik szkoły przedstawiony w skali dziewięciostopniowej (staninowej) wynosi 5. Wynik procentowy szkoły jest niższy od wyników uzyskanych przez uczniów w kraju, województwie i powiecie, ale widoczna jest różnica w wynikach klas – klasa VIIIA uzyskała wynik wyższy od średniej krajowej i wojewódzkiej, zaś klasa VIIIB wynik znacznie niższy od wyniku w kraju i województwie. W klasie VIIIA najwyższy wynik 97% i 90% uzyskało dwóch uczniów, zaś w klasie VIIIB najwyższy wynik to 83%. Wyniki egzaminu podane przez CKE pokazują, że uczniowie wykazali się umiejętnością odczytywania, interpretowania i przetwarzania danych przedstawionych w tekście i na diagramie oraz ich wykorzystania w sytuacji praktycznej. Najwięcej trudności, jak zawsze, uczniowie mieli z poprawnym rozwiązaniem zadań

otwartych. Najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte, w którym uczniowie na podstawie informacji zawartej w zadaniu musieli przedstawić uzasadnienie tezy. Na wynik tegorocznego egzaminu miały wpływ różne czynniki. W obu klasach przeważająca grupa uczniów miała trudności w opanowaniu podstawowych umiejętności matematycznych w ciągu całego toku nauki. Pomimo dużego wysiłku ze strony nauczycieli wykazywali oni niską motywację do nauki, a ich niewielkie zdolności i brak własnej pracy był zauważany przez cały etap kształcenia - uczniowie ci najczęściej wybierali szkoły zawodowe w kolejnym etapie kształcenia, które gwarantowały pozytywną rekrutację bez względu na uzyskane wyniki w nauce. Kolejnym czynnikiem był też nietypowy sposób nauki (nauka zdalna) ze względu na epidemię COVID – 19. Uczniowie mieli ograniczony bezpośredni kontakt z nauczycielem, co utrudniało powtarzanie wiadomości i wyjaśnianie problemów napotykanym w zadaniach egzaminacyjnych. Wśród tegorocznych ósmoklasistów niewielką grupę uczniów stanowili uczniowie ambitni, chętni do pracy i wykazujący się samodzielną pracą własną. Oni osiągnęli wyniki powyżej 80% punktów możliwych do zdobycia.

Język angielski

18 czerwca 2020 roku 31 uczniów klas ósmych przystąpiło do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Arkusz zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila). Egzamin sprawdzał następujące kompetencje językowe: rozumienie ze słuchu, znajomość funkcji językowych, rozumienie tekstów pisanych, znajomość środków językowych i wypowiedź pisemną. Średni wynik uzyskany przez uczniów wyniósł: 40 %, średni wynik w powiecie: 47% , średni wynik w województwie i kraju: 54%. Uczniowie najlepiej poradzili sobie z rozwiązaniem zadań sprawdzających rozumienie tekstów pisanych , gorzej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi znajomość funkcji językowych oraz rozumienie ze słuchu, a także z tworzeniem wypowiedzi pisemnej . Najwięcej trudności sprawiły uczniom zadania sprawdzające znajomość środków językowych . Najłatwiejsze dla ósmoklasistów okazało się zadanie sprawdzające rozumienie wypowiedzi pisemnej, oparte na tekście informacyjnym. Czynnikiem mającym wpływ na wynik egzaminu był na pewno nietypowy sposób nauki (nauka zdalna) ze względu na epidemię COVID – 19. Uczniowie mieli ograniczony bezpośredni kontakt z nauczycielem, co utrudniało powtarzanie wiadomości i wyjaśnianie problemów napotykanym w zadaniach egzaminacyjnych. Wśród tegorocznych ósmoklasistów niewielką grupę uczniów stanowili uczniowie ambitni, chętni do pracy i wykazujący się samodzielną pracą własną. Oni osiągnęli wyniki powyżej 75% a nawet 100% punktów możliwych do zdobycia.

01 września 2020 roku 240 uczniów rozpoczęło naukę w nowym roku szkolnym 2020/2021. Zgodnie z wytycznymi GIS dla szkół oraz rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 2020 roku opracowana została procedura funkcjonowania szkoły w warunkach epidemicznych, opracowany regulamin pracy oraz nauki zdalnej obowiązujący w przypadku potwierdzenia przypadków COVID 19 i podjęcia decyzji przez inspektora sanitarnego o częściowym lub całkowitym przeniesieniu szkoły w tryb pracy zdalnej.