

Korycin 12.05.2021

## Sprawozdanie z pracy Szkoły Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w roku 2020.

Pani Przewodnicząca!  
Panie Wójcie!  
Szanowna Rado!

Na terenie Gminy Korycin funkcjonuje jedna szkoła podstawowa. W roku szkolnym 2019/2020 do 15 oddziałów szkoły uczęszczało 245 uczniów. Uczniowie uczęszczający do naszej szkoły mieli orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną – 3, oraz opinie wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną – 13. 01 września 2020 roku w 14 oddziałach rozpoczęło naukę 240 uczniów. Czworo uczniów posiada orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Sokółce, 10 uczniów opinie. Wszyscy uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Korzystali również w czasie pracy zdalnej ze wsparcia psychologa i pedagoga. Zgodnie z wytycznymi GIS dla szkół oraz rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 2020 roku opracowana została procedura funkcjonowania szkoły w warunkach epidemicznych, opracowany regulamin pracy oraz nauki zdalnej obowiązujący w przypadku potwierdzenia przypadków COVID 19 i podjęcia decyzji przez inspektora sanitarnego o częściowym lub całkowitym przeniesieniu szkoły w tryb pracy zdalnej. Szkoła czynna jest od godz. 6.30 do 18.00 przy czym lekcje odbywają się od 8.15 do 14.45. Świetlica szkolna czynna jest od 7.00 do 16.00. Szkoła jest członkiem Podlaskiej Rodziny Szkół im Bohaterów Walki o Niepodległość Rzeczypospolitej do której przynależy od 2010 roku. W placówce aktywnie działa gromada zuchowa "Krasnoludkowy Ród" oraz Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza promując naszą szkołę i gminę na forum powiatu oraz województwa. W roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021 w związku z ograniczonym funkcjonowaniem szkoły ze względu na pandemię COVID -19 wiele działań ujętych w harmonogramie pracy szkoły nie mogło zostać zrealizowanych np. konkurs recytatorski „Przygoda z poezją”, konkurs recytatorski „Między milczeniem a krzykiem”, obchody Święta Szkoły, Jasełka szkolne itp. Pomimo pandemii COVID-19 uczniowie naszej szkoły wzięli udział w różnorodnych konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim organizowanych on-line oraz konkursach przedmiotowych. Do eliminacji rejonowych w tym roku szkolnym zakwalifikowało się 7 uczniów SP. Efekt końcowy to finalista z języka polskiego. Uczniowie z sukcesem uczestniczyli również w jesiennych rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatowym, grupy północnej i wojewódzkich. Rozgrywki sportowe zaplanowane w rundzie wiosennej w tym i ubiegłym roku szkolnym nie odbyły się. Wolontariat szkolny realizuje swoje działania w oparciu o regulamin opracowany zgodnie z nowym prawem oświatowym. Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne, w ramach przedmiotów oraz zajęć dodatkowych na podstawie własnych autorskich programów, tym samym uatrakcyjniali proces lekcyjny. Działania, które nie mogły być zrealizowane ze względu na sytuację epidemiczną w kraju w ubiegłym roku są kontynuowane w bieżącym roku szkolnym. Kontynuowane są następujące innowacje pedagogiczna „Ciekawi ludzie, ciekawe miejsca” w klasach II b i III a w zmodyfikowanej formie z uwzględnieniem obowiązujących procedur w związku z zapobieganiem oraz przeciwdziałaniem COVID-19; „Spotkania z historią i tradycją mojej małej Ojczyzny”-realizowana w kl IV, "Grywalizacja ortograficzna" w kl VI a i VIb będzie kontynuowana na języku polskim; „Cztery pory roku z literaturą, muzyką i plastyką”

realizowana przez klasy I, IIA i IIIB. Dodatkowo realizowane były w roku szkolnym 2020/2021 następujące innowacje pedagogiczne:

- "Myślenie i rachowanie niech się nam zabawą stanie" – kl VI A i VIB matematyka;
- "Twórczym krokiem w świat języka niemieckiego" – kl II A i II B;
- "Emocja" - międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży realizowany w klasie III A Projekt składa się z 5 modułów: "Kreatywność", "Wyobraźnia", "Moc słów", "Empatia", "Oswajanie strachu";
- „Opowiem ci historię” -Kamienne opowieści. Tworzenie opowieści z wykorzystaniem wylosowanych kamieni, na których namalowane są wybrane piktogramy IVA, IVB;
- „ Warsztaty naukowe z chemii”- w kl. VIII;

W latach szkolnych 2019/2020, 2020/2021 przez Szkołę Podstawową im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego Realizowane były następujące programy i projekty:

1. Szkoła zrealizowała projekt Ogólnopolska Sieć Edukacyjna w celu wyrównania szans dzieci ze szkół w najmniejszych miejscowościach, które będą mogły korzystać z internetu o przepustowości co najmniej 100 Mb/s na tych samych zasadach, co ich rówieśnicy z dużych miast”. OSE to program publicznej sieci telekomunikacyjnej dającej szkołom dostęp do szybkiego, bezpłatnego i bezpiecznego internetu. Program został zrealizowany przez Ministerstwo Cyfryzacji we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej na mocy Ustawy o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. Zostaliśmy podłączeni do ogólnopolskiej sieci edukacyjnej.
2. Projekt „Weź oddech” – całoroczny projekt jest realizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i ma na celu podniesienie kompetencji i oraz wzrost świadomości ekologicznej uczniów, nauczycieli i członków społeczności lokalnej na temat niskiej emisji i sposobów ochrony czystości powietrza. W ramach projektu uczniowie pisali wiersze o zanieczyszczeniach powietrza, wykonywali plakaty i ulotki, które zostały rozprowadzone w środowisku lokalnym. 15 grudnia odbył się apel informacyjny, a w szkole zostały rozwieszane plakaty;
3. W klasach I-III przy współpracy z policją realizowany był projekt „Bezpieczna droga do szkoły, a w klasach V-VI „Stop cyberprzemocy”. Programy „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę” przy współpracy z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym - mają na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin przez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, opierając się na odpowiedzialności indywidualnej i wolnym wyborze jednostki.
4. Program dla szkół” to unijny program polegający na dostarczaniu dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych. To kontynuacja dotychczasowych programów „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”, które od roku szkolnego 2017/2018 stanowią jedno działanie. W programie tym uczestniczą dzieci z klas I–V. Program ma propagować wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe poprzez udostępnianie im produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych, tak, by dzieci od najmłodszych lat polubiły ich naturalny smak. Oprócz promowania zdrowej diety program ma również pokazać dzieciom skąd pochodzą owoce i warzywa oraz produkty mleczne, jak są uprawiane i produkowane. Dzięki temu programowi nasze dzieci rozpoczynając naukę w szkole podstawowej uczą się prawidłowych nawyków żywieniowych, a w szczególności poznają walory diety bogatej w owoce i warzywa oraz produkty mleczne. Dzieci otrzymywały bezpłatnie, kilka razy w tygodniu przez 20 tygodni w roku szkolnym, owoce i warzywa oraz soki, a także mleko i przetwory mleczne. Aby zwiększyć atrakcyjność i skuteczność programu rozszerzono katalog produktów, tak aby dzieci miały możliwość poznać i polubić nowe smaki. Program kreuje prozdrowotne postawy i zachowania dzieci, dlatego są im udostępniane produkty o wysokich walorach zdrowotnych, świeże i

niskoprzetworzone: owoce (jabłka, gruszki, truskawki, śliwki) i warzywa (marchew, rzodkiewki, papryka, pomidorki, kalarepa) oraz soki, mleko spożywcze oraz naturalne produkty mleczne: jogurt, kefir, serek twarogowy. Aby skutecznie kształtować nawyki żywieniowe dzieci samo udostępnianie im produktów nie wystarczy. Dlatego dzieci uczestniczą w specjalnych działaniach edukacyjnych prowadzonych zgodnie z wytycznymi MEN przez szkołę, a mającymi na celu naukę samodzielnego dokonywania właściwych wyborów żywieniowych oraz poszerzenie wiedzy dzieci na temat pochodzenia owoców i warzyw oraz produktów mlecznych, zdrowej diety i innych powiązanych zagadnień.

5. Udział w realizacji kolejnej edycji programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka - bezpiecznie na drodze, w szkole, w domu, podczas wypoczynku” klas I SP;

Akademia Bezpiecznego Puchatka to ogólnopolski program edukacyjny skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych realizowany przy współpracy z Policją. Obejmuje on tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech sferach: na drodze, w domu, w szkole oraz w Internecie. Szkoła uczestniczy w tym programie cyklicznie od wielu lat. Po przeprowadzeniu zajęć, na podstawie otrzymanych materiałów, zdobytą przez dzieci wiedzę weryfikuje Ogólnopolski Test Bezpieczeństwa. Szkoła po realizacji wszystkich elementów programu otrzymuje Certyfikat „Akademii Bezpiecznego Puchatka” oraz Dyplomy dla uczniów.

6. Realizacja kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł” rekomendowanej przez MEN, Ministerstwo Sportu, Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych, Fundację Trzeźwy Umysł;

Nasza szkoła od wielu lat przystępuje do akcji "Zachowaj trzeźwy umysł". Współpracujemy w tym zakresie z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych gminy Korycin. Uczniowie naszej szkoły co roku włączają się w kampanie profilaktyczne promujące zdrowy tryb życia, wolny od nałogów i używek. W ramach akcji organizowane są też różnorodne konkursy, w których nasi wychowankowie zajmują nagradzane miejsca.

7. Realizacja Projektu Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” dofinansowanego w roku 2019 i 2020 ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów MSiT;

Podstawowym celem projektu jest doprowadzenie do opanowania przez uczniów elementarnych sposobów pływania oraz zdobycie umiejętności pływania stylem grzbietowym, a także uświadomienie dzieciom, rodzicom korzyści zdrowotnych jakie pociąga za sobą umiejętność nauki pływania. Zajęcia odbywały się raz w tygodniu. Podczas 20-godzinnych zajęć na krytej pływalni w Mońkach uczniowie klas trzecich poznawali tajniki nauki pływania. Rodzice uczniów również byli zaangażowani w opiekę nad dziećmi podczas wyjazdów. Dzieci bardzo chętnie i aktywnie uczestniczyły w zajęciach na basenie, z niecierpliwością czekały na każdy kolejny wyjazd i ze smutkiem żegnały się po zakończeniu zajęć. Frekwencja uczniów na zajęciach była bardzo wysoka. Udział w tym projekcie dał im nie tylko możliwość nauki pływania, ale również aktywnego spędzania wolnego czasu i dobrej zabawy. Ćwiczenia w formie zabawowej dostarczały mnóstwo radości i satysfakcji. Zajęcia na basenie rozbudziły potrzebę uczestnictwa dzieci w tej formie aktywności ruchowej. Dzieci nauczyły się w sposób odpowiedzialny i bezpieczny korzystać z basenu. Wspólne wyjazdy integrowały uczniów, zaangażowały także do wspólnych działań rodziców. Zajęcia dały uczniom nie tylko możliwość nabycia podstawowych umiejętności pływania, ale dały również możliwość rozwijania i podnoszenia sprawności fizycznej. Zachęciły dzieci do systematycznego uprawiania sportu w czasie wolnym od nauki i aktywnego stylu życia

8. Nieodpłatne zajęcia SKS dla uczniów finansowane przez Ministerstwa Sportu; Program Szkolny Klub Sportowy to działanie systemowe skierowane do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. SKS ma na celu stworzenie przestrzeni do dodatkowej aktywności fizycznej, realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnych pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w szkole. Motywuje do podejmowania aktywności fizycznej, skupiając się w szczególności na dzieciach o mniejszej sprawności fizycznej, rzadziej podejmujących aktywność fizyczną w czasie wolnym oraz nieobjętych regularnymi formami aktywności fizycznej, np. treningami w klubie sportowym. W szkole są prowadzone pozalekcyjne zajęcia sportowe w ramach Programu SKS są prowadzone w różnorodnych, nowoczesnych i atrakcyjnych formach. Odbywają się one w 60-minutowych jednostkach treningowych, dwa razy w tygodniu, w grupach 15 osobowych.
9. Projekt „Lekkoatletyka dla każdego” finansowany przez Polski Związek Lekkiej Atletyki – zajęcia dla uczniów w celu rozwijania talentu i szkolenia dla nauczycieli; Program Lekkoatletyka dla każdego! popularyzuje lekką atletykę jako sport pierwszego kontaktu wśród dzieci i młodzieży. Pokazuje lekką atletykę jako sport atrakcyjny, niosący wiele radości młodszym dzieciom, a młodzieży dający satysfakcję z aktywności fizycznej, rywalizacji z rówieśnikami i zdobywania nowych umiejętności. Lekkoatletyka dla każdego! realizowana jest od 2014 roku.. Zajęcia prowadzone są z uwzględnieniem wieku uczestników i ich stopnia zaawansowania w naszej szkole w dwóch grupach: klasy I-IV i IV-VIII szkoły podstawowej. Finansowany jest przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, zaangażowaniu jednostek samorządu terytorialnego oraz wsparciu sponsorów: firmy Nestlé Polska i PKN Orlen wszystkie zajęcia w programie są bezpłatne.
10. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży w klasie III;  
Wszystkim rodzicom i wychowawcom zależy na tym, aby wychować dzieci na mądrych i szczęśliwych ludzi, samodzielnych i twórczych. Wprowadzenie dzieci w świat wartości moralnych, jest niezwykle ważne, gdyż są one fundamentem dalszego życia. Proponowany przez nas projekt obejmuje pięć spotkań w ciągu roku szkolnego, obejmujące rozmowę o uniwersalnych wartościach. Innowacja pedagogiczna realizowana jest od 1 września 2020 r. do 13 czerwca 2021 r.  
Celem projektu jest kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości, aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób, integracja zespołu klasowego, współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu, wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość, tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości. Projekt składa się z pięciu Modułów: „Kreatywność”, „Wyobraźnia”, „Moc Słów”, „Empatia”, „Oswajanie Strachu”.
11. Realizacja projektów „Zdalna szkoła” i „Zdalna Szkoła Plus”;  
W ramach programu „Zdalna szkoła” jednostka samorządu terytorialnego Gmina Korycin złożyła wniosek o dofinansowanie do zakupu sprzętu niezbędnego w procesie zdalnego kształcenia, m.in. laptopów, tabletów, oprogramowania czy mobilnego dostępu do internetu. Wszystko po to, by najbardziej potrzebującym uczniom i nauczycielom ułatwić zdalne nauczanie. Zakupiono 21 laptopów. Zostały one

przekazane szkole, a następnie użyte rodzinom i nauczycielom zgłaszającym problemy ze sprzętem komputerowym

„Zdalna szkoła+” to kolejny program, w którym wspólnie z Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC), nasza gmina pomogła uczniom i nauczycielom w dostępie do sprzętu niezbędnego do zdalnych lekcji. Po raz drugi zakupiono laptopy do nauki zdalnej, tym razem 20 sztuk. Zostały one przekazane szkole, a następnie użyte rodzinom i nauczycielom zgłaszającym problemy ze sprzętem komputerowym. Po zakończeniu nauki zdalnej będą one wykorzystywane przez uczniów i nauczycieli w szkole

#### 12. Projekt ekologiczny „Przywróćmy naszą ziemię”

Wygląd i stan naszej planety zależy wyłącznie od nas. Przekonali się o tym uczniowie klasy VIB podczas realizacji projektu ekologicznego „Przywróćmy naszą Ziemię”. Przez tydzień podejmowali różne wyzwania: zbierali i segregowali śmieci w swojej najbliższej okolicy, sadzili oraz pielęgnowali rośliny, wykonali ekomemy i prace plastyczne prezentujące piękno naszej planety. Swoje dokonania udokumentowali. Na zajęciach z wychowawcą z okazji Dnia Ziemi podsumowali i ocenili swój udział w projekcie, korzystając z aplikacji Jamboard Google. Dzięki podejmowanym działaniom uświadomili sobie, że powinni troszczyć się o środowisko, ponieważ przyroda jest cennym, ale kruchym bogactwem naturalnym.

W związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 decyzja Ministra Edukacji Narodowej od dnia 11 marca 2020 roku czasowo zostało ograniczone funkcjonowanie wszystkich jednostek systemu oświaty w naszym kraju. Od dnia 25 marca 2020 roku kolejne rozporządzenie MEN wprowadziło realizację zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W naszej szkole w początkowym okresie nauki zdalnej podstawowym narzędziem do komunikacji z uczniami i rodzicami był wprowadzony od 01.09.2019 dziennik elektroniczny, w którym zebrane zostały informacje niezbędne do kontaktów e-mail i telefonicznych z rodzicami i uczniami. W tym trudnym dla wszystkim okresie, który został kolejnymi rozporządzeniami przedłużony do 26 czerwca 2020 roku uczniowie i nauczyciele do celów edukacyjnych wykorzystywali narzędzia typu: komputer, laptop, tablet, telefon. 12 uczniów i 9 nauczycieli w pracy zdalnej wykorzystywało laptopy kupione przez organ prowadzący w ramach projektu Zdalna szkoła. Uczniowie i nauczyciele zwrócili wypożyczone laptopy po zakończeniu nauczania zdalnego w roku szkolnym 2019/2020. Zostały one ponownie użyte uczniom i nauczycielom w momencie zawieszenia zajęć stacjonarnych w październiku 2020 roku. Z tej formy wsparcia w tym roku szkolnym podczas pracy zdalnej skorzystały 24 rodziny oraz 14 nauczycieli. W październiku do dyspozycji osób zgłaszających problem były laptopy zakupione w ramach programu Zdana szkoła i Zdalna Szkoła +. W czasie nauki zdalnej w roku szkolnym 2019/2020 komunikacja odbywała się głównie przez: wiadomości e-mail, stronę internetową szkoły, dziennik elektroniczny, platformy internetowe, różnorodne komunikatory, telefon. Uczniowie robili zdjęcia i wysyłali je mailowo, logowali się na strony wskazane przez nauczycieli, uzupełniali ćwiczenia online, wykonywali testy online, nagrywali swoje występy artystyczne i wysyłali je do nauczycieli, korzystali z portalu społecznościowego Facebook oraz komunikatora Messenger do komunikacji z nauczycielami oraz między sobą. Brali udział w spotkaniach grup uczniów z nauczycielem oraz w zajęciach indywidualnych z nauczycielem na portalach społecznościowych. Aktywnie wykorzystywali pomoce dydaktyczne, którymi były różnorodne strony internetowe proponowane przez nauczycieli. Od 01.09.2020 wróciliśmy do pracy stacjonarnej ale cały czas nauczyciele przygotowywali się do ewentualności powrotu do pracy zdalnej co nastąpiło 26 października 2020 roku dla klas IV-VIII. Opracowany został regulamin Pracy Zdalnej, który w trakcie tego roku szkolnego był modyfikowany oraz rozkład zajęć on-line. W roku szkolnym 2020/2021 po przeszkoleniu się nauczycieli do

prowadzenia lekcji wykorzystywana była platforma TEAMS zintegrowana z dziennikiem elektronicznym VULCAN oraz narzędzia wykorzystywane w poprzednim roku szkolnym. Lekcje on-line, rady pedagogiczne, zebrania z rodzicami odbywały się z wykorzystaniem platformy TEAMS. Praca zdalna w klasach IV-VIII trwała do 17 maja 2021. Uczniowie klas I-III w trybie zdalnym pracowali od 9.11.2020 do 15.01 2021 roku, następnie od 18.01. 2021 do 18.03.2021 w trybie stacjonarnym, od 22 marca do 25 kwietnia w trybie zdalnym. 26 kwietnia klasy I-III rozpoczęły naukę w trybie hybrydowym, od 4 maja uczniowie tych klas wrócili do nauki stacjonarnej. Od 10 lutego 2021 roku z konsultacji z przedmiotów egzaminacyjnych w szkole korzystali uczniowie klas VIII. W szkole odbywały się również wszystkie zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. W czasie pracy zdalnej dostępna dla uczniów była biblioteka szkolna a w uzasadnionych przypadkach również świetlica szkolna. Wszystkie zajęcia stacjonarne w szkole odbywają się w reżimie sanitarnym, zgodnie z procedurą opracowaną z zastosowaniem wytycznych MEN i GIS dla placówek oświatowych. Od 31 maja zaplanowany jest powrót wszystkich uczniów do nauki stacjonarnej.

W roku szkolnym 2019/2020 oraz 2020/2021 wykonane zostały liczne prace remontowe. W czasie ferii zimowych w roku szkolnym 2019/2020 w czterech salach lekcyjnych zainstalowano nowoczesne oprawy oświetleniowe LED. W drugiej połowie marca przeprowadzono remont drabinek na sali gimnastycznej – wymiana połamanych, uszkodzonych szczebli sztuk 30 oraz jednej drabinki. W miesiącu kwietniu – szpachlowanie i malowanie sufitów w 4 salach lekcyjnych po wymianie oświetlenia. Wyremontowano schody. W maju w związku z koniecznością przygotowania szkoły na powrót uczniów (konsultacje) ułożone zostały panele podłogowych w 2 salach komputerowych, wymieniono również starą zniszczoną wykładzinę. Wykonywane były bieżące naprawy: np. skręcanie ławek, krzesłek, wieszaków itp. Wymieniono okna na balkonie i korytarzu sali gimnastycznej. Przeprowadzono profesjonalną naprawę nawierzchni bieżni okólnej i odnowiono linie na bieżni, bieżnia została zaimpregnowana. Kolejne prace to renowacja wierzchniej warstwy boiska z obrzeżem oraz malowanie linii boiska do gry w piłkę ręczną, remont klasopracowni biologicznej, wymiana pompy kotła c.o. w kotłowni szkoły, naprawa instalacji odgromowej na salce treningowej przy sali gimnastycznej.

Od 25 maja 2020 roku zorganizowane zostały w szkole zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów klas I-III oraz konsultacje z nauczycielami dla uczniów klas ósmych. Od dnia 01 czerwca konsultacje z nauczycielami zorganizowano również dla uczniów klas IV-VII. Opracowana została procedura przychodzenia, wychodzenia, przebywania uczniów i pracowników oraz postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia w związku z COVID-19 w Szkole Podstawowej im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie zgodnie z wytycznymi MEN i GIS. Podczas pobytu uczniów w szkole przestrzegane są wymogi sanitarne GIS w związku z COVID-19. W dniach 16,17,18 czerwca odbył się egzamin ósmoklasisty zgodnie z wytycznymi CKE opracowanymi w związku z pandemią COVID-19. W związku ze zdalną pracą szkoły do 28 czerwca, uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020 nie było organizowane. Uczniowie odebrali świadectwa w dniu zakończenia roku szkolnego, w wyznaczonych dla poszczególnych klas godzinach. Opracowane procedury zostały zmodyfikowane i dostosowane przed powrotem do szkoły uczniów od 01.09.2020 do nowych wytycznych MEN i GIS. Praca szkoły od 12 marca 2020 roku była nowym, trudnym doświadczeniem dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Realizacja podstawy programowej przebiegała zgodnie z modyfikowanymi przez poszczególnych nauczycieli w związku z pracą zdalną rozkładami materiału nauczania. Jej rytmiczna i systematyczna realizacja możliwa była dzięki ciągłej współpracy nauczycieli z rodzicami oraz zaangażowaniu uczniów. Należą się podziękowania wszystkim rodzicom, dzięki którym nauczyciele mogli wykonywać swoją pracę z wykorzystaniem zdalnych metod nauczania a uczniowie realizować podstawę

programową. Systematycznie realizowane były również działania ujęte w harmonogramie pracy szkoły, możliwe do zrealizowania podczas pracy zdalnej w zmienionej formule oraz Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwalony na dany rok szkolny. Efekty tych działań są systematycznie prezentowane na stronie internetowej szkoły [www.szkołakorycin.net.pl](http://www.szkołakorycin.net.pl), na bieżąco można się z nimi zapoznać. Szkoła włączała się w działania realizowane na terenie gminy Korycin np. ostatnio Dni Ziemi Korycińskiej, obchody uroczystości państwowych. Niezrealizowane w związku a pandemią COVID-19 przedsięwzięcia będą ujęte w harmonogramie działań szkoły na kolejny rok szkolny.

Zaplanowane przedsięwzięcia możemy z sukcesem realizować dzięki efektywnej pracy całej rady pedagogicznej oraz pracowników niepedagogicznych szkoły, dobrej współpracy z rodzicami, kreatywności i zaangażowaniu uczniów. Dziękuję również wszystkim którzy wspierają nasze działania: Radzie Gminy, Panu Wójtowi, parafii w Korycinie oraz instytucjom z terenu Gminy Korycin między innymi: Przedszkolu im Jana Pawła II w Korycinie, GOPS, GOKSiT, Bibliotece Gminnej, OSP z terenu Gminy Korycin za efektywną współpracę i pomoc w realizacji podejmowanych działań.

*Bojarzyńska Ewa*  
*Dyrektor Szkoły Podstawowej*  
*im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie*