

## **Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Szkole Podstawowej im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie, w roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)**

Do Szkoły Podstawowej im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w roku szkolnym 2020/2021 uczęszczało 240 uczniów. Zgodnie z wytycznymi GIS dla szkół oraz rozporządzeniem MEN z dnia 12 sierpnia 2020 roku opracowana została procedura funkcjonowania szkoły w warunkach epidemicznych, opracowany regulamin pracy oraz nauki zdalnej obowiązujący w przypadku potwierdzenia przypadków COVID 19 i podjęcia decyzji przez inspektora sanitarnego o częściowym lub całkowitym przeniesieniu szkoły w tryb pracy zdalnej. Szkoła czynna jest od godz. 6.30 do 18.00 przy czym lekcje odbywają się od 8.15 do 14.45. Świetlica szkolna czynna jest od 7.00 do 16.00. W roku szkolnym 2020/2021 w związku z ograniczonym funkcjonowaniem szkoły ze względu na pandemię COVID-19 wiele działań ujętych w harmonogramie pracy szkoły nie mogło zostać zrealizowanych np. konkurs recytatorski „Przygoda z poezją”, konkurs recytatorski „Między milczeniem a krzykiem”, obchody Święta Szkoły, Jasełka szkolne itp. Pomimo pandemii COVID-19 uczniowie naszej szkoły wzięli udział w różnorodnych konkursach na szczeblu szkolnym, międzyszkolnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim organizowanych on-line oraz konkursach przedmiotowych i tematycznych. Do eliminacji rejonowych konkursów przedmiotowych w roku szkolnym 2020/2021 zakwalifikowało się 7 uczniów SP. Efekt końcowy to finalista z języka polskiego. Uczniowie z sukcesem uczestniczyli również w jesiennych rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatowym, grupy północnej i wojewódzkich. Rozgrywki sportowe zaplanowane w rundzie wiosennej w ubiegłym roku szkolnym nie odbyły się. Wolontariat szkolny realizował swoje działania w oparciu o regulamin opracowany zgodnie z nowym prawem oświatowym. Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne, w ramach przedmiotów oraz zajęć dodatkowych na podstawie własnych autorskich programów, tym samym uatrakcyjniali proces lekcyjny.

W roku szkolnym 2020/2021 przez Szkołę Podstawową im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego realizowane były następujące programy i projekty: Ogólnopolska Sieć Edukacyjna w celu wyrównania szans dzieci ze szkół w najmniejszych miejscowościach, które będą mogły korzystać z internetu o przepustowości co najmniej 100 Mb/s na tych samych zasadach, co ich rówieśnicy z dużych miast”. Szkoła została podłączona do ogólnopolskiej sieci edukacyjnej. W klasach I-III przy współpracy z policją realizowany był projekt „Bezpieczna droga do szkoły, a w klasach V-VI „Stop cyberprzemocy”. Programy „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę” realizowane przy współpracy z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym miały na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin przez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, opierając się na odpowiedzialności indywidualnej i wolnym wyborze jednostki. Szkoła realizowała „Program dla szkół” - unijny program polegający na dostarczaniu dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, kontynuacja dotychczasowych programów „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”, które od roku szkolnego 2017/2018 stanowią jedno działanie. W programie tym uczestniczą dzieci z klas I –V. Uczniowie klasy pierwszej brali udział w realizacji kolejnej edycji programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka - bezpiecznie na drodze, w szkole, w domu, podczas wypoczynku”. Po raz kolejny realizowano program „Zachowaj Trzeźwy Umysł” rekomendowany przez MEN, Ministerstwo Sportu, Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych, Fundację Trzeźwy Umysł. Nasza szkoła od wielu lat przystępuje do ogólnopolskiej kampanii "Zachowaj trzeźwy umysł". Współpracuje w tym zakresie z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Korycin. Uczniowie co roku włączają się w kampanie profilaktyczne promujące zdrowy tryb

życia, wolny od nałogów i używek. W ramach akcji organizowane są też różnorodne konkursy, w których uczniowie zajmują nagradzane miejsca. W roku szkolnym 2020/2021 realizowany był projekt Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” dofinansowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów MSiT. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach SKS finansowanych przez Ministerstwo Sportu oraz zajęciach realizowanych w ramach Projektu „Lekkoatletyka dla każdego” finansowanych przez Polski Związek Lekkiej Atletyki. Międzynarodowy Projekt Edukacyjny wspierający rozwój społeczny i emocjonalny dzieci i młodzieży w klasie III został zrealizowany w ramach innowacji pedagogicznej. Celem projektu było kształtowanie postaw społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, rozbudzanie w dzieciach wiary w siebie oraz własne możliwości, aktywizacja dzieci i młodzieży na zrozumienie emocji i uczuć innych osób, integracja zespołu klasowego, współpraca nauczyciela i uczniów z placówkami oświatowymi z terenu całego kraju i zagranicznymi szkołami polonijnymi poprzez wspólną wymianę doświadczeń na stronie projektu, wychowanie do wartości takich jak empatia, wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość, tworzenie sytuacji budujących wrażliwość dziecka, empatię i szacunek wobec innych kreowanie wartości i norm społecznych poprzez współdziałanie z instytucjami i organizacjami będącymi źródłem istotnych wartości. Projekt składał się z pięciu Modułów: „Kreatywność”, „Wyobraźnia”, „Moc Słów”, „Empatia”, „Oswajanie Strachu”.

Od 01.09.2020 uczniowie wrócili do pracy stacjonarnej, ale cały czas nauczyciele przygotowywali się do ewentualnego powrotu do pracy zdalnej co nastąpiło 26 października 2020 roku dla klas IV-VIII. Opracowany został regulamin Pracy Zdalnej, który w trakcie tego roku szkolnego był modyfikowany oraz rozkład zajęć on-line. W październiku do dyspozycji osób zgłaszających problem ze sprzętem do nauki zdalnej były laptopy zakupione w ramach programu Zdana Szkoła i Zdalna Szkoła +. Z tej formy wsparcia w ubiegłym roku szkolnym podczas pracy zdalnej skorzystały 24 rodziny oraz 14 nauczycieli. W czasie nauki zdalnej w roku szkolnym 2020/2021 komunikacja odbywała się przez: wiadomości e-mail, stronę internetową szkoły, dziennik elektroniczny, platformy internetowe, różnorodne komunikatory, telefon. W roku szkolnym 2020/2021 po przeszkoleniu się nauczycieli do prowadzenia lekcji wykorzystywana była przede wszystkim platforma TEAMS zintegrowana z dziennikiem elektronicznym VULCAN oraz narzędzia wykorzystywane w poprzednim roku szkolnym. Lekcje on-line, rady pedagogiczne, zebrania z rodzicami odbywały się z wykorzystaniem platformy TEAMS. Praca zdalna w klasach IV-VIII trwała do 17 maja 2021. Uczniowie klas I-III w trybie zdalnym pracowali od 9.11.2020 do 15.01 2021 roku, następnie od 18.01. 2021 do 18.03.2021 w trybie stacjonarnym, od 22 marca do 25 kwietnia w trybie zdalnym. 26 kwietnia klasy I-III rozpoczęły naukę w trybie hybrydowym, od 4 maja uczniowie tych klas wrócili do nauki stacjonarnej. Od 10 lutego 2021 roku z konsultacji z przedmiotów egzaminacyjnych w szkole korzystali uczniowie klas VIII. W szkole odbywały się również wszystkie zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym. W czasie pracy zdalnej dostępna dla uczniów była biblioteka szkolna a w uzasadnionych przypadkach również świetlica szkolna. Wszystkie zajęcia stacjonarne w szkole odbywały się w reżimie sanitarnym, zgodnie z procedurą opracowaną z zastosowaniem wytycznych MEN i GIS dla placówek oświatowych. 31 maja wszyscy uczniowie wrócili do nauki stacjonarnej. Opracowana została procedura przychodzenia, wychodzenia, przebywania uczniów i pracowników oraz postępowania na wypadek podejrzenia zakażenia w związku z COVID-19 w Szkole Podstawowej im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie zgodnie z wytycznymi MEN i GIS. Praca szkoły w ubiegłym roku szkolnym była kolejnym trudnym doświadczeniem dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Realizacja podstawy programowej przebiegała zgodnie z modyfikowanymi przez poszczególnych nauczycieli w związku z pracą zdalną rozkładami materiału nauczania. Jej rytmiczna i systematyczna realizacja możliwa była dzięki ciągłej współpracy nauczycieli z rodzicami oraz zaangażowaniu uczniów. Systematycznie realizowane

były również działania ujęte w harmonogramie pracy szkoły, możliwe do zrealizowania podczas pracy zdalnej w zmienionej formule oraz Program Wychowawczo – Profilaktyczny uchwalony na rok szkolny. Efekty działań szkoły są systematycznie prezentowane na stronie internetowej szkoły [www.szkolakorycin.net.pl](http://www.szkolakorycin.net.pl). W dniach 25,26,27 maja uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Wyniki otrzymane z poszczególnych przedmiotów są następujące.

### **Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.**

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego pisało 34 uczniów. Wszyscy rozwiązywali zadania w arkusza standardowym. Arkusz ten zawierał **19 zadań**. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie **45 punktów**, w tym **12 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych** oraz **33 punkty za rozwiązanie zadań otwartych**. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Pana Tadeusza Adama Mickiewicza) oraz tekstu nieliterackiego (fragmentu książki Przyjaciel mądrości Tadeusza Płużańskiego). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych, umiejętność interpretacji tekstu kultury – kart z kalendarza inspirowanych lekturami obowiązkowymi oraz umiejętność napisania zaproszenia. W drugiej części arkusza badano umiejętność redagowania określonych form wypowiedzi. Uczeń wybierał jedną z dwóch form wypowiedzi pisemnej: rozprawkę albo opowiadanie. W roku szkolnym 2020/2021, ze względu na epidemię COVID -19 i związane z tym nauczanie zdalne egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony na podstawie wymagań egzaminacyjnych, a nie jak do tej pory – podstawę programową.

Wynik procentowy

<b>Szkoła w Korycinie</b>	<b>60%</b>
Powiat	55%
Województwo	58%
Kraj	60%
Szkoły z terenów wiejskich	58%

**Klasa A 66%, klasa B 60%. Wynik szkoły w 9 stopniowej skali staninowej wyniósł 5**

Wynik osiągnięty przez uczniów na tegorocznym sprawdzianie ósmoklasisty z języka polskiego jest wynikiem wyższym od powiatu, województwa i szkół wiejskich. Nasi uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniami sprawdzającymi wiedzę i umiejętności z zakresu kształcenia literackiego i kulturalnego. Uczniowie wykazali się bardzo dobrą umiejętnością wyszukiwania potrzebnych informacji wyrażonych wprost i pośrednio, odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, a także znajomością lektur obowiązkowych.

### **Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki**

Do egzaminu przystąpiło 33 uczniów. Arkusz egzaminacyjny składał się z 19 zadań (15 zadań zamkniętych i 4 zadań otwartych).

#### **I. Analiza ilościowa**

Średni wynik w kraju: 47%

Średni wynik w województwie: 47%

Średni wynik w powiecie: 43%

Średni wynik w szkołach wiejskich: 44%

**Średni wynik szkoły: 48%, klasa A 66%, klasa B 55%. W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły wynosi 6.**

Uczniowie uzyskali średnio za rozwiązanie zadań zamkniętych 54% punktów możliwych do zdobycia, a za rozwiązanie zadań otwartych 38% punktów. Uczniowie dobrze poradzili z zadaniami egzaminacyjnymi – należy wziąć pod uwagę fakt, że z powodu pandemii wiele miesięcy uczyli się zdalnie. Wynik powyżej 70% możliwych do zdobycia punktów otrzymało 9 uczniów (27% ósmoklasistów), w tym jedna uczennica napisała test bezbłędnie (otrzymała 100% punktów). Wyniki z poszczególnych obszarów umiejętności uzyskane przez uczniów naszej szkoły są zbieżne z wynikami populacji.

### **Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego**

W maju 2021 roku uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

**Średni wynik uzyskany przez uczniów wyniósł: 65%, stanin 5**

**Klasa A: 72%**

**Klasa B: 60 %**

Średni wynik w powiecie: 61% ,

Średni wynik w województwie :65%

Średni wynik w kraju: 66%

Średni wynik w szkołach wiejskich: 59%

Uczniowie bardzo dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi, najlepiej z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Tegoroczny egzamin przeprowadzony został zgodnie z opracowanymi dla szkół wytycznymi sanitarnymi w związku z COVID-19. Wszyscy uczniowie z klas ósmych przystąpili do egzaminu w pierwszym terminie. Uczniowie piszący w tym roku egzamin w klasie siódmej i ósmej w związku z pandemią pracowali przez dużą część roku szkolnego zdalnie, kontaktując się z nauczycielami za pomocą narzędzi TIK oraz doskonalili swoje umiejętności i porządkowali wiedzę podczas zorganizowanych na terenie szkoły konsultacji z nauczycielami przedmiotów jak widać przyniosło to efekty w uzyskanych przez uczniów wynikach egzaminów z poszczególnych przedmiotów. Wnioski wyciągnięte z analizy

wyników są przez nauczycieli wykorzystywane do pracy z kolejną grupą uczniów przygotowywanych do egzaminu.

WÓJT

*Mirosław Lech*