

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 w Gminie Korycin .

Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie czynna jest w godzinach: 7.00 – 18.00, przy czym lekcje odbywają się w godzinach: 8.15 – 14.45. Świetlica szkolna zapewnia opiekę nad dziećmi w godzinach: 7⁰⁰ – 16.00.

W roku szkolnym 2021/2022 do Szkoły Podstawowej w Korycinie uczęszczało 225 uczniów. Nauka odbywała się w trybie stacjonarnym, przy zachowaniu obowiązujących obostrzeń sanitarnych związanych z pandemią Covid-19 zgodnie z wytycznymi MEN i GIS dla placówek oświatowych. Jedynie w okresie Bożonarodzeniowym, ze względów prewencyjnych w całym kraju wprowadzono naukę zdalną. Trwała ona od 20 grudnia 2021 do 7 stycznia 2022 roku.

Uczniowie uczęszczali na zajęcia obowiązkowe, wynikające z realizacji podstawy programowej, zajęcia dodatkowe, zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia z psychologiem i pedagogiem szkolnym oraz na wszelkiego rodzaju zajęcia wynikające z realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom. Do dyspozycji uczniów przez cały rok szkolny dostępna była także biblioteka i świetlica szkolna. Zarówno treści podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów, jak też zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym szkoły były na bieżąco realizowane. W ramach zajęć dodatkowych, wspierających powrót uczniów po okresie nauki zdalnej szkoła zapewniła:

- uczniom klas IV-VIII: w okresie od 2 września do 22 grudnia 2021 roku, w ramach zajęć wspomagających dodatkowo po 15 godzin dydaktycznych na klasę z przedmiotów egzaminacyjnych (j. polski, matematyka, j. angielski);
- uczniom klas I-III: 138 godz. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych wspierających rozwój dziecka, w okresie od 1 marca do 20 grudnia 2022 roku.

Zarówno działania szkoły ujęte w harmonogramie pracy szkoły, jak również funkcjonowanie wolontariatu szkolnego i Samorządu Uczniowskiego były bardzo ograniczone ze względu na pandemię Covid-19. Wiele z zaplanowanych działań nie mogło się odbyć, między innymi: konkurs recytatorski „Przygoda z poezją”, uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej, konkurs recytatorski „Między milczeniem a krzykiem”, obchody Święta Szkoły, Jasełka szkolne itp. W II semestrze roku szkolnego, czyli na wiosnę 2022, wskutek nieco łagodniejszych obostrzeń epidemiologicznych, mimo iż w ograniczonym zakresie to udało się zorganizować między innymi: Pierwszy Dzień Wiosny, Dzień Dziecka oraz pierwsze bardzo wyczekiwane przez młodzież wycieczki szkolne i klasowe. Uczniowie odwiedzili między innymi Zuzelę (miejsce narodzin błogosławionego Kardynała Wyszyńskiego), Ciechanowiec (Muzeum Wsi) oraz dalsze zakątki Polski – Kraków i Zakopane.

Uczniowie z sukcesem uczestniczyli w rozgrywkach sportowych na szczeblu powiatowym, grupy północnej i wojewódzkich. Swoją debiut na szczeblu ogólnopolskim miała drużyna chłopców w tenisie stołowym, gdzie zajęli XV miejsce. Ponadto biorąc pod uwagę całe

współzawodnictwo sportowe województwa podlaskiego w roku szkolnym 2021/2022 to godny uwagi jest fakt, że nasza szkoła zajęła bardzo wysokie – V miejsce (chłopcy), natomiast w końcowej kwalifikacji gmin wiejskich w sporcie szkolnym Gmina Korycin otrzymała VI miejsce.

Nauczyciele realizowali innowacje pedagogiczne, w ramach przedmiotów oraz zajęć dodatkowych na podstawie własnych autorskich programów, tym samym uatrakcyjniali proces lekcyjny. Jedną z realizowanych innowacji była innowacja zatytułowana: „Tworzymy dla Patrona”, której efektem końcowym było nagranie wideoklipu z nowym hymnem szkoły. Nowy hymn – „O Niezłomny Prymasie Tysiąclecia” został podjęty uchwałą Rady Pedagogicznej w listopadzie 2021 roku.

Do udziału w wojewódzkich konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty uczniowie szkoły w Korycinie przystąpili dość ospale. Efektem końcowym był jedynie udział 4 uczniów na szczeblu rejonowym.

W roku szkolnym 2021/2022 przez Szkołę Podstawową im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego realizowane były następujące programy i projekty: W klasach I-III przy współpracy z policją realizowany był projekt „Bezpieczna droga do szkoły, a w klasach V-VI „Stop cyberprzemocy”. Programy „Trzymaj formę”, „Nie pal przy mnie proszę” realizowane przy współpracy z Powiatowym Inspektorem Sanitarnym miały na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin przez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, opierając się na odpowiedzialności indywidualnej i wolnym wyborze jednostki. Szkoła realizowała „Program dla szkół” - unijny program polegający na dostarczaniu dzieciom owoców i warzyw oraz mleka i produktów mlecznych, kontynuacja dotychczasowych programów „Owoce i warzywa w szkole” i „Mleko w szkole”, które od roku szkolnego 2017/2018 stanowią jedno działanie. W programie tym uczestniczą dzieci z klas I –V. Uczniowie klasy pierwszej brali udział w realizacji kolejnej edycji programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka - bezpiecznie na drodze, w szkole, w domu, podczas wypoczynku”. Po raz kolejny realizowano program „Zachowaj Trzeźwy Umysł” rekomendowany przez MEN, Ministerstwo Sportu, Stowarzyszenie Producentów i Dziennikarzy Radiowych, Fundację Trzeźwy Umysł. Nasza szkoła od wielu lat przystępuje do ogólnopolskiej kampanii "Zachowaj trzeźwy umysł". Współpracuje w tym zakresie z Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych Gminy Korycin. Uczniowie co roku włączają się w kampanie profilaktyczne promujące zdrowy tryb życia, wolny od nałogów i używek. W ramach akcji organizowane są też różnorodne konkursy, w których uczniowie zajmują nagradzane miejsca. W roku szkolnym 2021/2022 realizowany był projekt Powszechnej Nauki Pływania „Umiem pływać” dofinansowany ze środków Funduszu Zajęć Sportowych dla Uczniów MSiT. Uczniowie uczestniczyli również w zajęciach SKS finansowanych przez Ministerstwo Sportu oraz zajęciach realizowanych w ramach Projektu „Lekkoatletyka dla każdego” finansowanych przez Polski Związek Lekkiej Atletyki. Szkoła w Korycinie, przy współpracy z organem prowadzącym – Gminą Korycin przystąpiła także do ministerialnego programu „Laboratoria Przyszłości”. W ramach programu pozyskany został nowoczesny sprzęt, który już od 1 września 2022 roku uatrakcyjniła zajęcia szkolne i pozwala uczniom rozwijać swoje zainteresowania nie tylko na lekcjach techniki, informatyki i

w ramach innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań i innych form rozwijania umiejętności. Szkoła Podstawowa w Korycinie dysponuje 10 monitorami/tablicami interaktywnymi.

Na koniec roku szkolnego 2021/2022 ze Szkołą Podstawową im Stefana Kardynała Wyszyńskiego w Korycinie pożegnało się 4 pedagogów: Pani Barbara Jakimuszko, Pani Grażyna Myszkowska, Pani Anna Szubzda oraz pełniąca funkcję dyrektora szkoły – Pani Ewa Bojarzyńska. Cała czwórka przeszła na zasłużoną emeryturę. Od 1 września 2022 roku w Szkole Podstawowej w Korycinie zatrudniony został nowy nauczyciel – Pani Magdalena Redo. Funkcję dyrektora szkoły sprawuje Pan Adam Bojarzyński. Obecnie Szkoła Podstawowa w Korycinie liczy 27 nauczycieli oraz 7 osób obsługi. Efekty działań szkoły są systematycznie prezentowane na stronie internetowej szkoły www.szkołakorycin.net.pl oraz na portalu społecznościowym Facebook.

W dniach 24,25,26 maja 2022 roku uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty. Wyniki otrzymane z poszczególnych przedmiotów są następujące.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.

Do egzaminu przystąpiło 39 uczniów. Arkusz egzaminacyjny składał się z 19 zadań (30 % stanowiły zadania zamknięte i 70 % - zadania otwarte). Uczeń mógł otrzymać 45 punktów. W zadaniach otwartych nie było „klucza” odpowiedzi, w który trzeba się „wstrzelić”, aby uzyskać punkty. Nie było „jednej” poprawnej odpowiedzi. Każde poprawne rozwiązanie zadania, spełniające warunki określone w poleceniu, mogło zostać ocenione na maksymalną liczbę punktów.

Wynik procentowy:

Średni wynik w kraju: 60%

Średni wynik w województwie: 57%

Średni wynik w powiecie: 53%

Średni wynik w szkołach wiejskich: 53%

Średni wynik szkoły: 56%

W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły wynosi 4. Zabrakło 1% punktów do 5 staninu.

Wyniki z poszczególnych obszarów umiejętności (kształcenie literackie i kulturowe, umiejętności językowe, umiejętność tworzenia tekstów) uzyskane przez uczniów naszej szkoły są zbliżone z wynikami populacji. Najlepiej opanowanym obszarem było: samokształcenie oraz kształcenie literackie i kulturowe, średnio trudne okazało się tworzenie wypowiedzi.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki

Do egzaminu przystąpiło 39 uczniów. Arkusz egzaminacyjny składał się z 19 zadań (15 zadań zamkniętych i 4 zadań otwartych).

Wynik procentowy:

Średni wynik w kraju: 57%

Średni wynik w województwie: 59%

Średni wynik w powiecie: 54%

Średni wynik w szkołach wiejskich: 55%

Średni wynik szkoły: 58%

W dziewięciostopniowej skali staninowej wynik szkoły wynosi 5.

Uczniowie naszej szkoły uzyskali średnio za rozwiązanie zadań zamkniętych 59% punktów możliwych do zdobycia, a za rozwiązanie zadań otwartych 56% punktów.

Uczniowie dobrze poradzili z zadaniami egzaminacyjnymi. Wynik powyżej 70% możliwych do zdobycia punktów otrzymało 17 uczniów (44% ósmoklasistów), w tym dwóch uczniów napisało test bezbłędnie (otrzymało 100% punktów). Wyniki z poszczególnych obszarów umiejętności uzyskane przez uczniów naszej szkoły są zbieżne z wynikami populacji.

Analiza egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

W maju 2022 roku uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punkt (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Średni wynik uzyskany przez uczniów wyniósł: 54%,

Średni wynik w powiecie: 60% ,

Średni wynik w województwie :67%

Średni wynik w kraju: 67%

Uczniowie dobrze poradzili sobie z zadaniami egzaminacyjnymi, najlepiej z zadaniem zamkniętym sprawdzającym znajomość funkcji językowych. Najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych oraz tworzenie wypowiedzi pisemnej.

Do tegorocznego egzaminu przystąpiło w pierwszym terminie 100% uczniów klas ósmych. Należy zauważyć, że uczniowie ci przez większą część klasy szóstej oraz przez niemal całą klasę siódmą pracowali zdalnie, kontaktując się z nauczycielami na odległość za pomocą narzędzi TIK. W pierwszych miesiącach klasy ósmej korzystali z dodatkowych zajęć wspomagających z przedmiotów egzaminacyjnych, co przyniosło efekt w postaci uzyskanych przez nich wyników. Wnioski wyciągnięte z analizy wyników wykorzystywane są przez nauczycieli do pracy z kolejną grupą uczniów przygotowywanych do egzaminu.

Wojt
Miroslaw Lech