

## Sprawozdanie z pracy Zespołu Szkół w Korycinie w roku 2009

Panie Przewodniczący !  
Panie Wójcie !  
Szanowna Rado !

Zespół Szkół w Korycinie funkcjonuje od 01 września 2002 r. W jego skład wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Gimnazjum im. „Solidarności”. Obecnie do Zespołu Szkół w Korycinie uczęszcza 347 uczniów, w tym 232 do szkoły podstawowej, 115 do gimnazjum.

Za nami kolejny rok wyężonej pracy. Działania ujęte w Planie Pracy Szkoły wymagały od całej społeczności szkolnej dużego zaangażowania. Zostały zrealizowane dzięki współpracy z rodzicami, przedstawicielami patronów szkół, organu prowadzącego, instytucji z terenu naszej gminy (bank, policja, straż pożarna, GOPS, GOKSiT), wsparciu Pana Wójta, i Pana Przewodniczącego oraz całej Rady Gminy..

Nasze sukcesy w roku szkolnym 2008/2009 to:

1. Zwiększenie roli rodziców w procesie wychowawczym poprzez wspólne prace, zaangażowanie w tworzenie Kącika Patrona, Sali Patrona Stefana Kardynała Wyszyńskiego, organizację Święta Szkoły.
2. Zorganizowanie wspólnego Święta Zespołu Szkół dzięki połączeniu wartości wspólnych dla obu patronów.
3. Kontynuowanie wycieczek „Śladami Patrona”..
4. Realizacja zadań związanych z priorytetem MEN- Prawa ucznia w kontekście praw człowieka- przybliżenie uczniom ich praw oraz obowiązków.
5. Kolejne edycje cyklicznych konkursów: Poezji Leonardy Szubzdy, Konkurs Biblijny, recytatorski i piosenki dla uczniów klas I-III. Nawiązanie współpracy z instytutem Prymasowskim w Warszawie.
6. Bardzo dobry wynik kompleksowej wizytacji naszej placówki przez p. wizytator Barbarę Gradkowską.
7. Zostaliśmy przyjęci po rocznym okresie kandydowania do Towarzystwa Gimnazjów Poszukujących z Małych Miast i Wsi pod patronatem KUL, opiekun naukowy Pani profesor Chałas.
8. Rozpoczęliśmy realizację zadań z zakresu udzielania pierwszej pomocy: udział nauczycieli w szkoleniu organizowanym przez Orkiestrę Świątecznej Pomocy, realizacja programu z udziałem ratowników WOPR w ramach ogólnopolskiej kampanii ph „Zachowaj Trzeźwy umysł”..
9. Remont 4 klasopracowni i korytarzy: malowanie, wymiana wykładziny.
10. Remont szatni SP: ułożenie około 100m<sup>2</sup> terakoty.
11. Rozpoczęcia budowy kompleksu boisk, ogrodzenia posesji szkoły, placu zabaw i pomieszczenia świetlicy

12. Sukcesy uczniów w konkursach przedmiotowych, literackich, recytatorskich, plastycznych, zawodach sportowych

| <b>Lp.</b>                  | <b>Nazwisko i imię ucznia</b> | <b>Wyniki</b>   |
|-----------------------------|-------------------------------|---|
| 1.                          | Lengiewicz Sylwia SP          | Finalista wojewódzkiego konkursu z j. polskiego   |
| 2.                          | Bojarzyński Przemysław SP     | Laureat wojewódzkiego konkursu historycznego  |
| 3.                          | Marcinkiewicz Katarzyna G     | Laureat wojewódzkiego konkursu z j. polskiego   |
| 4.                          | Marcinkiewicz Rafał G         | Laureat wojewódzkiego konkursu geograficznego   |
| 5.                          | Wróbel Karol G                | Finalista wojewódzkiego konkursu geograficznego   |
| <b>Osiągnięcia sportowe</b> |                               |   |
| 6.                          | Grzybowska Izabela SP         | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 7.                          | Sienkiewicz Ewa SP            | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 8.                          | Lasota Monika SP              | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 9.                          | Lengiewicz Sylwia SP          | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 10.                         | Świenc Patryk SP              | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 11.                         | Lengiewicz Mateusz SP         | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 12.                         | Sienkiewicz Piotr SP          | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 13.                         | Wojtach Damian SP             | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 14.                         | Urban Paweł SP                | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 15.                         | Rydzewski Bartek SP           | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 16.                         | Szymański Jakub SP            | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 17.                         | Grzybowski Piotr SP           | IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych |
| 18.                         | Kopciewski Jakub SP           | V miejsce drużynowo w mistrzostwach Województwa Podlaskiego SZS w badmintonie           |

|     |                                |   |
|-----|--------------------------------|---|
| 19. | Sienkiewicz Piotr SP           | V miejsce drużynowo w mistrzostwach Województwa Podlaskiego SZS w badmintonie   |
| 20. | Woźniewski Dawid SP            | V miejsce drużynowo w mistrzostwach Województwa Podlaskiego SZS w badmintonie   |
| 21. | Barbara Skrzypko SP            | III miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach przełajowych<br>III miejsce w biegu na 600m podczas IX Podlaskich Igrzysk w lekkiej atletyce   |
| 22. | Pochodowicz Urszula SP         | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych<br>Finalistka w chodzie na 3 km podczas Podlaskich Igrzysk w lekkiej atletyce   |
| 23. | Kopciewska Kinga SP            | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych   |
| 24. | Buzun Katarzyna SP             | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych<br>I miejsce w biegach towarzyszących przy Crossie Trzeźwości w Suchowoli   |
| 25. | Rydzewska Sylwia SP            | VI miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych<br>V miejsce indywidualnie w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych<br>VIII miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego SZS w indywidualnych biegach przełajowych   |
| 26. | Kopciewski Dawid SP            | VIII miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego SZS w indywidualnych biegach przełajowych<br>IV miejsce drużynowo w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego LZS w biegach przełajowych<br>VI miejsce w Mistrzostwach Województwa Podlaskiego w indywidualnych biegach Przełajowych LZS<br>I miejsce w biegach towarzyszących przy Crossie Trzeźwości w Suchowoli |
|     |                                | <b>Wolontariat</b>  |
| 27. | Grzybowska Paulina kl. VIB SP  |   |
| 28. | Werda Martyna kl. VIB SP       |   |
| 29. | Lachowicz Marlena kl. IA G     |   |
| 30. | Lengiewicz Małgorzata kl. IA G |   |
| 31. | Urszula Pikus kl. IA G         |   |

14. Efekty wychowawcze: Współpraca rodziców, nauczycieli, zatrudnienie pedagoga szkolnego przyniosła wymierne efekty, wpłynęła na poprawę zachowania się uczniów. Bezpośredni wpływ na zachowanie uczniów na terenie szkoły ma również wprowadzenie jednolitego stroju szkolnego, o którym zdecydowali rodzice po konsultacjach z uczniami. Został również spełniony wniosek samorządów szkolnych w sprawie jednego dnia bez mundurka- na kolorowo oraz w miesiącach: czerwiec, wrzesień podkoszulki w pastelowych kolorach. Bardzo ważną rolę odegrało również zainstalowanie monitoringu: obecnie na terenie szkoły zainstalowanych jest 16 kamer, obraz z nich jest widoczny na monitorach w sekretariacie i gabinecie dyrektora szkoły. W szkole wyeliminowaliśmy praktycznie przypadki niszczenia mienia szkolnego, coraz rzadziej zdarzają się kradzieże, chowanie obuwia na zmianę. Większość uczniów przestrzega obowiązujące w szkole regulaminy: zmiany, obuwia, noszenia stroju szkolnego, sytuacje problemowe pojawiły się w związku z niewłaściwym wykorzystywaniem telefonów komórkowych i Internetu. Od ubiegłego roku zmniejszyła się również liczba bójek podczas przerw śródlekcyjnych. Wspólnym naszym sukcesem jest współpraca samorządów uczniowskich szkoły podstawowej i gimnazjum. Oba samorzady spotykają się na wspólnych posiedzeniach i dyskutują o problemach wszystkich uczniów, szukając jak najlepszych rozwiązań. Przygotowują wspólnie apele dla całej społeczności szkolnej np. Jem kolorowo: na temat zdrowego odżywiania, dokonywania właściwych wyborów podczas zakupów w sklepiku, segregacji śmieci w szkole. Uczniowie dyżurują w stołówce szkolnej, na korytarzach w czasie przerw dzięki temu biorą współodpowiedzialność za bezpieczeństwo w czasie przerw. Nasi uczniowie chętnie angażują się w działania na rzecz innych osób: szkolny wolontariat, pomoc dzieciom z Domu Dziecka w Krasnem, zbiórka zabawek dla najuboższych rodzin z naszej gminy.

14. Sprawdzian po klasie szóstej i egzamin gimnazjalny: 38 uczniów klas VI szkoły podstawowej na zakończenie I etapu edukacji pisało 2 kwietnia 2009 roku sprawdzian zewnętrzny, który sprawdzał umiejętności z pięciu obszarów określonych standardami egzaminacyjnymi: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Każdy uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. W dziewięciostopniowej skali staninowej uczniowie uzyskali wynik średni. Średni wynik jednego ucznia Szkoły Podstawowej w Korycinie to 21,89 pkt. (55%). Jest to wynik porównywalny z wynikiem średnim szkół wiejskich: 21,9 pkt. (55%). Wynik taki uzyskały 43 gminy w naszym województwie, średni wynik szkół w naszym województwie to 22,4 pkt, w powiecie sokólskim 22,77 pkt, w kraju 22,6 pkt. Przedział wg. 5-stopniowej skali staninowej, wyznaczony na podstawie wyników uzyskanych przez szkoły w poszczególnych gminach w województwie-3, co daje szkole wynik średni w województwie. Uczniowie najlepiej w kraju poradzili sobie w obszarze korzystania z informacji uzyskując 63% punktów, najsłabiej rozwiązując zadania obszarze wykorzystywania wiedzy w praktyce i rozumowania – 43%. Z pisania i czytania uzyskany wynik 50% jest na poziomie wszystkich szkół w kraju. Do egzaminu gimnazjalnego na zakończenie edukacji w II etapie kształcenia decydującym o przyjęciu do szkoły średniej przystąpiło 44 uczniów klas III gimnazjum. Tegoroczny egzamin składał się z trzech części i odbywał 22, 23, 24 kwietnia. Po raz pierwszy na egzaminie sprawdzano wiedzę i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. W naszym gimnazjum uczniowie pisali egzamin z języka angielskiego. Egzamin gimnazjalny miał na celu sprawdzenie opanowania przez uczniów kończących naukę w gimnazjach wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych zgodnie z podstawą programową. W części humanistycznej sprawdzał umiejętności w obszarze: czytanie i odbiór tekstów kultury i tworzenie własnego tekstu. Za poprawne rozwiązanie zadań można było

uzyskać 50 pkt. W części matematyczno- przyrodniczej sprawdzał poziom osiągnięć w zakresie czterech obszarów umiejętności: umiejętne stosowanie terminów, pojęć i procedur z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych niezbędnych w praktyce życiowej i dalszym kształceniu, wyszukiwanie i stosowanie informacji, wskazywanie i opisywanie faktów, związków i zależności oraz stosowanie zintegrowanej wiedzy w praktyce. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać 50 pkt. Egzamin w części językowej sprawdzał osiągnięcia w zakresie następujących umiejętności odbiór tekstu słuchanego, odbiór tekstu czytanego, reagowanie językowe. Można było uzyskać 50 pkt. W rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych brane były wyniki z części humanistycznej i matematyczno-przyrodniczej. Średni wynik gimnazjalistów z Korycina z części humanistycznej to 32,1 pkt (kraj-31,7; województwo- 31,2; powiat-31,13), z części matematyczno-przyrodniczej szkoła:29,3 pkt (kraj-26,0; województwo- 26,5; powiat-26,38), z części językowej: szkoła 32,5 pkt (kraj- 30,6; województwo- 31,0; powiat-29,83).Gimnazjum w Korycinie uplasowało się na 3-miejscu w powiecie w rankingu szkół z najlepszymi wynikami z egzaminu, a więc szkoła kształci na bardzo wysokim poziomie, efektywnie. Na wynik sprawdzianu, egzaminu ma wpływ praca całego zespołu, wszystkich nauczycieli pracujących w placówce oraz realizowane programy, przedsięwzięcia, różnorodne konkursy oraz zajęcia pozalekcyjne.

We współzawodnictwie sportowym Szkoła Podstawowa zajęła 37 miejsce (w ubiegłym 81) uzyskując 5 miejsce w klasyfikacji postępu punktowego. Łącznie w województwie podlaskim jest 420 szkół. W klasyfikacji gmin wiejskich szkoła uplasowała się na 14 miejscu (92 gminy) uzyskując 3 miejsce w kategorii postępu punktowego.

19 maja 2009 roku gimnazjum zostało uchwałą zarządu przyjęte do elitarnego Towarzystwa Gimnazjów Poszukujących z Małych Miast i Wsi, w skład którego wchodzi 28 gimnazjów z terenu całej Polski. Z województwa podlaskiego członkiem Towarzystwa jest jeszcze gimnazjum z Turośni Kościelnej. Opiekunem naukowym Towarzystwa jest profesor KUL, Pani Krystyna Chałas, podsumowania konkursów odbywają się w Sejmie RP, z udziałem przedstawicieli rządu. Nasi uczniowie mają dzięki temu swoje pierwsze publikacje w książce pt.”Świat wiejskich wartości źródłem mojego wzrastania”. 19.10.2009 przedstawiciele gimnazjum uczestniczyli w ogólnopolskiej konferencji „Edukacja aksjologiczna wyzwaniem i zadaniem dla szkoły w jednoczącej się Europie” z udziałem Ministra Edukacji Narodowej Katarzyny Hall. Uczniowie gimnazjum uczestniczyli w 25 rocznicy pacyfikacji kopalni Wujek, wyjazd dofinansowany był przez patrona szkoły NSZZ Solidarność. W szkole została zorganizowana sesja popularnonaukowa ph. Godność, wolność .....prawa człowieka, sesji towarzyszyło otwarcie wystawy „Represje stanu wojennego”. Uczniowie z problemami wychowawczymi zostali zaangażowani w realizację projektu „Dramat i tragedię pozostaw teatrowi”. Zrealizowany został projekt edukacyjnego „Potrawy wigilijne dawnej kuchni wiejskiej” – którego efektem było wydanie broszury „Wigilia naszych pradziadków”. Działał szkolny wolontariat. Realizowany był projekt „Wolność w kontekście praw ucznia”, efektem którego jest film „Prawa do wolności w szkole” oraz przedstawienie „Wolność jest w nas”. Prowadzone były zajęcia koła tanecznego, którego członkowie występowali podczas uroczystości gminnych.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół posiadają kwalifikacje do zajmowanych stanowisk. Ich wykształcenie przedstawia się następująco:

- a) wykształcenie – licencjat - 0
- b) wykształcenie magisterskie - 34

Stopień awansu zawodowego przedstawia się następująco:

- a) stażysta – 1
- b) kontraktowy – 5
- c) mianowany – 15

d) dyplomowany –14

9 nauczycieli odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego. Zespół Szkół dysponuje dobrą bazą dydaktyczną, która stanowią: 18 sal lekcyjnych, dwie pracownie komputerowe, biblioteka z czytelnią, świetlica szkolna, stołówka, sala gimnastyczna, która jest udostępniana również na potrzeby miejscowego środowiska. Szkoła systematycznie poprawia swoje wyposażenie w środki dydaktyczne i audiowizualne. Okres dorastania jest dla młodzieży bardzo trudnym czasem, jest też ogromnym wyzwaniem dla wychowawców. W tym czasie zwiększa się swoboda młodych ludzi, ale także zwiększa ich odpowiedzialność za działania i za innych ludzi. Pomoc wychowawców w rozwijaniu poczucia odpowiedzialności, wolności i godności u młodzieży jest tu szczególnie ważna, gdyż to właśnie w tym okresie swojego życia podejmują szereg nowych działań, trudnych decyzji. W myśl założenia – „szkoła jako centrum edukacji aksjologicznej” – Zespół Szkół w Korycinie podejmuje szereg działań związanych z wdrażaniem w życie uczniów fundamentalnych wartości, jakimi są: godność, wolność, odpowiedzialność, prawa dziecka, prawa człowieka. Staramy się, by działalność nasza w tym zakresie nie była tylko pojedynczym incydentem, ale procesem ciągłym, nieprzerwanym.

W czerwcu 2009 r., jak każdego roku, uczniowie Zespołu Szkół w Korycinie brali udział w festynie rekreacyjno – sportowym p.h. „Zachowaj trzeźwy umysł”. Wszystkie dzieci mogły brać udział w różnych konkurencjach sportowych. Impreza ta ma na celu nie tylko dobrą zabawę i rozrywkę, ale głębszym zamysłem organizatorów jest nauczanie młodych ludzi „zdrowego” współzawodnictwa, wzbudzenie poczucia odpowiedzialności za własne zwycięstwo, odpowiedzialności grupowej, przestrzegania zasad „fair play” na boisku i w życiu codziennym, wyrażania godnej postawy przegranego i zwycięzcy, itd. Cała ta impreza pod „przykryciem” niewinnych zabaw i gier ma więc za zadanie przygotować młodych ludzi do funkcjonowania w świecie, w którym w/w wartości odgrywają priorytetową rolę.

Planując działania wychowawcze w Zespole Szkół w Korycinie na rok szkolny 2009/2010 ujęte zostały zadania zawierające treści: godność, wolność, odpowiedzialność, tolerancja, prawa dziecka, prawa człowieka. We wszystkich klasach gimnazjalnych na godzinach wychowawczych zrealizowany został, bądź będzie jeszcze realizowany przynajmniej jeden z wymienionych poniżej tematów:

- Wolność, godność, odpowiedzialność – istota tych wartości.
- Prawa dziecka w szkole – debata klasowa.
- Godność, tolerancja. Prawa człowieka.
- Tolerancja wobec ludzi „różniących się” od innych.
- Czym jest wolność, godność i odpowiedzialność?
- Co to znaczy być odpowiedzialnym?

W programie wychowawczym szkoły zaplanowane zostały cykliczne wycieczki, tak, by każdy uczeń miał szansę być w miejscach i spotkać się z ludźmi, dla których wolność, godność i odpowiedzialność stanowiły i stanowią najważniejsze wartości w życiu. Najmłodszy gimnazjaliści każdego roku odwiedzają siedzibę NSZZ Solidarność w Białymstoku oraz spotykają się z Przewodniczącym Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność Panem Józefem Mozolewskim. W drugim semestrze roku szkolnego klasy drugie odwiedzają Izbę Pamięci ks. Jerzego Popiełuszko w Suchowoli, natomiast klasy najstarsze – Gdańsk, kolebkę Solidarności.

W dn. 16 – 17 października 2009 r. na zaproszenie Patrona naszego Gimnazjum, uczniowie klas I – II uczestniczyli z XXIII Krajowym Zjeździe Delegatów NSZZ Solidarność w Białymstoku oraz 25 rocznicy śmierci ks. Jerzego Popiełuszko. Uroczystość rozpoczęła się otwarciem wystawy IPN poświęconej ks. Jerzemu Popiełuszko, następnie uczniowie uczestniczyli w mszy św., podczas której złożyli dar ołtarza, kolejna część zjazdu odbywała się w „Hotelu Gołębiowski” w Białymstoku, gdzie w koszulkach z logo Patrona uczniowie

pomagali w obsłudze technicznej członkom zjazdu. To była dla młodzieży „namacalna” lekcja postaw obywatelskich i spotkanie z ludźmi, dla których priorytetowymi wartościami są wolność i godność człowieka.

Dnia 11 listopada 2009 r. tradycyjnie już miała miejsce podniosła uroczystość – obchody Dnia Patronów Szkół: Stefana Kardynała Wyszyńskiego oraz „Solidarności”. Trudno zapomnieć, że wartości, o których mowa były fundamentalnymi w działalności Prymasa i NSZZ Solidarność. Uczniowie Zespołu Szkół w Korycinie z ogromnym zaangażowaniem uczestniczyli najpierw w przygotowaniach, a następnie w samej uroczystości. Gościem honorowym była Pani Marianna Popiełuszko – matka ś. P. księdza Jerzego Popiełuszko z synem Stanisławem. Pani Marianna Popiełuszko otworzyła wystawę Pt. „Ostatnia droga ks. Jerzego Popiełuszki”, przedstawiciel IPN – u w Białymstoku Pan Andrzej Muczyński w obrazowy sposób opowiedział o wartościach wyznawanych przez księdza Popiełuszko, za które to został brutalnie zamordowany, a Przewodniczący Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność Pan Józef Mozolewski wystąpił z wykładem o drodze Polski do odzyskania niepodległości. W znaczący sposób wskazał na odpowiedzialność nauczycieli i rodziców za wychowanie „przyszłości narodu” w duchu wartości najwyższych – godności, wolności i ich przestrzegania. Uczniowie Gimnazjum zaprezentowali wzruszające widowisko słowno – muzyczne Pt. „Drogi do wolności”. Dnia 14 grudnia odbyło się spotkanie Przewodniczącego Zarządu Regionu NSZZ Solidarność Józefa Mozolewskiego z uczniami klas pierwszych Gimnazjum. Spotkanie to miało na celu przybliżenie młodym ludziom faktów o Patronie szkoły, ale także wzbudzenie w każdym z nich poczucia odpowiedzialności za dalsze losy Ojczyzny.

Staramy się również, aby nasze własne, wewnątrzszkolne działania i wydarzenia w pewnym stopniu pomagały młodzieży w wyznawaniu oraz przestrzeganiu wartości, jakimi są wolność, godność, odpowiedzialność na różnych płaszczyznach ludzkiej egzystencji.

Bardzo ważnym elementem funkcjonowania naszej szkoły są cotygodniowe czwartkowe apele, podczas których przekazywane są istotne fakty z życia szkoły. Jest to również dobra okazja, by na forum całej szkoły obchodzić ważne daty czy wydarzenia.

Dnia 20.03.2010 Gimnazjum im. Solidarności w Korycinie odbył się X Jubileuszowy Konkurs Wiedzy Biblijnej dla gimnazjalistów województwa podlaskiego p. h. „Szkoła jako centrum edukacji aksjologicznej”, pod patronatem Jego Ekscelencji Arcybiskupa Edwarda Ozorowskiego oraz Podlaskiego Kuratora Oświaty. W tym roku ze względu na jubileusz konkurs miał szczególną oprawę: zaproszenie przyjął Jego Ekscelencja Arcybiskup Edward Ozorowski, wykład na temat Godności, Wolności, Odpowiedzialności wygłosił ks. Profesor Adam Skreczko. Konkurs ma na celu popularyzowanie wiedzy o Biblii oraz propagowanie treści zawartych w Piśmie Świętym wśród młodzieży uczącej się w gimnazjach. Ma też za zadanie krzewienie zdrowej rywalizacji oraz wymianę doświadczeń.

Dnia 05.03.2010 roku na zaproszenie Podlaskiego Kuratora Oświaty uczestniczyłam w podpisaniu aktu założycielskiego Podlaskiej Rodziny Szkół Noszących Imię Bohaterów Walki o Niepodległość, znaleźliśmy się w gronie 15 szkół z terenu całego województwa podlaskiego biorących udział w tej uroczystości.

Jak widać, szkoła czyni wszelkie starania, by uczący się w niej młodzi ludzie weszli w dalszy etap życia wyposażeni w umiejętność bycia odpowiedzialnym za siebie i innych, prezentujący postawę godnego człowieka, obywatela, mającego wysokie poczucie własnej wartości, znającego granice własnej i cudzej wolności oraz wiedzącego, na czym ta wolność tak naprawdę polega. Nasze działania, jak już wspomniałam na początku nie są jednorazowe, lecz stanowią proces ciągły, zaangażowani są w niego wszyscy nauczyciele i uczniowie.

Od roku szkolnego 2009/2010 każdy nauczyciel zgodnie ze zmianami w Karcie Nauczyciela zobowiązany jest przepracować dodatkowo w ramach wynagrodzenia 1 godzinę, a w przyszłym roku 2 godziny tygodniowo, co przy 32 nauczycielach daje 64 godziny

tygodniowo, które trzeba umieścić w planie pracy. Godziny te mają wyrównywać szanse, być przeznaczone na zajęcia wyrównawcze, terapeutyczne, pracę z uczniem zdolnym. Liczę, że tak jak dotychczas szkoła będzie mogła nadal liczyć na przychyłność Rady Gminy i Pana Wójta i uda się tak zorganizować dowożenie aby wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia mogli korzystać z dodatkowej oferty edukacyjnej.

Od dnia 01.09.2009 roku w pierwszych klasach szkoły podstawowej i gimnazjum zgodnie z założeniami zmian w systemie oświaty realizowana jest nowa podstawa programowa. Uczniowie realizują między innymi autorskie programy zajęć technicznych, ortograficznych, tanecznych. Program zajęć technicznych przybliży uczniom kuchnię i rękodzieło regionalne, zajęcia realizowane są przy współpracy z GOKSiT w Korycinie. Dziękuję Pani Dyrektor GOKSiT i Pani Kierownik biblioteki za udostępnienie pomieszczeń kuchni i pomoc w organizacji zajęć. Za 2 lata w klasie trzeciej gimnazjum realizowany będzie nowy przedmiot: edukacja dla bezpieczeństwa, w przyszłym roku zajęcia artystyczne. Ministerstwo edukacji wprowadza nieustannie zmiany, które nie ułatwiają pracy. Staramy się aby nasi uczniowie systematycznie realizowali wytyczone cele, zaplanowane działania. Właśnie zakończyliśmy realizację dużego projektu, którego efektem jest wydanie publikacji Pt: Znaki wiary i pamięci, jego celem było udokumentowanie i zarejestrowanie krzyży i kapliczek Ziemi Korycińskiej. Gimnazjum im Solidarności w Korycinie zostało zakwalifikowane do realizacji projektu „Rozwój przez kompetencje”. Projekt jest realizowany przez Uniwersytet w Białymstoku w partnerstwie z Combidata Poland w ramach umowy o dofinansowanie projektu w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet III „Wysoka jakość systemu Oświaty” Działania 3.3. „Poprawa jakości kształcenia”. W projekcie wezmą udział uczniowie obecnych klas I gimnazjum, będzie on kontynuowany przez następne dwa lata. W ramach projektu szkolne zespoły kompetencyjne będą realizowały zadania edukacyjne z zakresu przedmiotów ścisłych: chemia, fizyka, biologia, geografia, w oparciu o metodę projektu z wykorzystaniem nowoczesnych technik multimedialnych.

W tym roku szkolnym realizujemy w szkole podstawowej i gimnazjum projekt „Edukacja naturalnie”, który zakłada całoroczną pracę nad zagadnieniami związanymi z edukacją ekologiczną, jest finansowany przez Unię Europejską oraz Narodowy Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej. W ramach projektu uczniowie uczestniczyli w warsztatach „obszary Natura 2000 Polski północno-wschodniej jako europejska forma ochrony przyrody”, 22 kwietnia odbędzie się wycieczka dla 45 osobowej grupy uczniów do Poczopka.

To bardzo trudne zadanie przedstawić wszystkie aspekty pracy dwóch placówek oświatowych na kilku kartkach papieru.. Bardzo ważnym elementem jest również edukacja prozdrowotna, realizacja programu profilaktycznego, rozwiązywanie problemu cyber-przemocy.

Czego nam brakuje: psychologa, opieki pielęgniarki we wszystkie dni w tygodniu. Nowo oddane pomieszczenie przy sali gimnastycznej rozwiąże problemy lokalowe świetlicy szkolnej oraz problemy związane z organizacją apeli szkolnych. Dziękuję bardzo całej Radzie Gminy za przychyłność, Panu Wójtowi za wspieranie naszych inicjatyw i przede wszystkim piękne boiska , które już w nowym roku szkolnym będą służyły naszym uczniom.

Dyrektor Zespołu Szkół w Korycinie

Ewa Bojarzyńska