

Panie Przewodniczący !  
Panie Wójcie !  
Wysoka Rado !

### **Podsumowanie pracy Zespołu Szkół w Korycinie w roku szkolnym 2012/2013**

W roku szkolnym 2012/2013 do Zespołu Szkół w Korycinie uczęszczało 344 uczniów (182 chłopców, 162 dziewczęta). W szkole podstawowej w klasach I- VI wiedzę zdobywało 215 uczniów, w gimnazjum 129. Wspólnie wprowadzaliśmy w życie szkoły znowelizowane prawo oświatowe: realizowaliśmy w tym roku szkolnym trzy różne ramowe plany nauczania, dwie podstawy programowe z przedmiotów, zajęcia w ramach wprowadzonej dodatkowej godziny z artykułu 42 ust.2 Karty nauczyciela. Przed nami kolejne zmiany w systemie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Czworo uczniów w szkole podstawowej objętych było nauczaniem indywidualnym, 4 uczniów w szkole podstawowej i jeden w gimnazjum posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na: upośledzenie w stopniu lekkim, umiarkowanym oraz niepełnosprawność ruchową (afazję). Grupa 14 uczniów posiada opinie poradni (5 SP, 9 G) ze względu na dysleksję, dysgrafię itp. W pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły uwzględnione są w dużym stopniu potrzeby uczniów mających trudności dydaktyczne. Wszyscy oni objęci zostali różnymi formami pomocy psychologiczno – pedagogicznej, tj. przedmiotowymi zajęciami dydaktyczno – wyrównawczymi, zajęciami korekcyjno – kompensacyjnymi, logopedycznymi, rewalidacyjnymi. Każdy uczeń miał szansę uczęszczania na zajęcia interesujące go zgodnie z harmonogramem zajęć na rok szkolny 2012/2013. Dodatkowo każdy uczeń szkoły podstawowej osiągający słabe wyniki w nauce pracował pod opieką zdolnego ucznia gimnazjum należącego do Szkolnego Koła Wolontariuszy. W roku szkolnym 2012/2013 realizowany był Szkolny Program Profilaktyki opracowany przez całą społeczność szkolną na lata 2010-2013. po przeprowadzonej ewaluacji Rada Rodziców zdecydowała o jego kontynuacji. W roku szkolnym 2013/2014 nasze działania skierowane do rodziców dotyczyły problemu uzależnień od alkoholu, nikotyny, narkotyków. Zorganizowane zostały ramach pedagogizacji rodziców podczas zebrań z rodzicami spotkania ze specjalistami na temat:

1. „Prawne aspekty uzależnień” – Joanna Kłos, Komenda Powiatowa Policji w Sokółce
2. „W jaki sposób rodzice mogą ustrzec młodych ludzi przed sięganiem po środki psychoaktywne”- pedagog Marta Szutko- Biernacka i psycholog Ewa Roman z PPP w Sokółce

W ramach programu profilaktycznego realizowane były działania w celu realizacji następujących treści programowych: przeciwdziałanie przemocy i agresji, demoralizacja, nałogi, organizacja czasu wolnego, życie w rodzinie i w społeczeństwie, higiena ciała i otoczenia, żywienie i żywność, bezpieczeństwo i pierwsza pomoc, motywacja do nauki. Realizowaliśmy Rządowe programy: Szklanka Mleka, Owoce w Szkole, Wyprawka Szkolna. Uczniowie klas I- III realizowali program: Śniadanie daje moc, Pięć porcji soków i warzyw, Nie pal przy mnie proszę, Lśniący uśmiech-jasna przyszłość, Klub Bezpiecznego Puchatka. Uczniowie klas IV-VI SP i I-III gimnazjum realizowali program Trzymaj Formę.

Praca dydaktyczno – wychowawcza naszej szkoły dostosowana jest do specyfiki środowiska, w którym żyjemy, możliwości uczniów, ale przede wszystkim ich potrzeb, które są rozpatrywane, brane pod uwagę podczas planowania pracy w danym roku szkolnym i



realizowane w trakcie roku szkolnego. Realizując Program Wychowawczy szkoły szczególną uwagę zwracaliśmy uwagę na wartości, które są bliskie naszym patronom oraz realizowaliśmy zadania szkoły wynikające z przynależności do TGPzMMiW. Wspomagaliśmy młodzież w urzeczywistnianiu wartości cechujących osobę ludzką, tj. godność, mądrość, wolność, odpowiedzialność, miłość. W roku szkolnym zrealizowaliśmy różnorodne działania. Apele szkolne – uczniowie podczas przygotowanych przez rówieśników krótkich apeli tematycznych traktujących o w/w wartościach mają szansę w prosty, przystępny sposób poznać te wartości i uzmysłowić, jakim są ważnym elementem życia codziennego i współżycia społecznego, relacji międzyludzkich, itd. Godziny do dyspozycji wychowawcy – lekcje wychowawcze, podczas których podejmowana jest problematyka odnosząca się bezpośrednio do elementarnych wartości dotyczących każdego człowieka. Lekcje przedmiotowe, np. religia, historia, wiedza o społeczeństwie, język polski, wychowanie do życia w rodzinie – podczas lekcji przedmiotowych nauczyciele starają się za pomocą przykładów np. bohaterów książek, postaci historycznych, wielkich autorytetów prezentować postawy człowieka odpowiedzialnego, szanującego godność innych, mającego poczucie godności, walczącego o wolność. Dużą rolę odgrywa w naszej szkole nauka patriotyzmu. Uczniowie naszej szkoły od najmłodszych lat biorą czynny udział w obchodach świąt patriotycznych tj. 11 listopada – Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę, kiedy to obchodziliśmy w tym dniu Święto Szkoły, 3 maja, rocznica napaści sowieckiej na Polskę, Międzynarodowym Marszu Żywej Pamięci Polskiego Sybiru. Uczniowie pod opieką nauczycieli, wychowawców przygotowali apele, montaż słowno – muzyczne, wystąpienia, prezentacje, uczyli się godnej postawy patrioty, Polaka. Uczniowie wzięli też czynny udział w wojewódzkich obchodach rocznicy wprowadzenia stanu wojennego dnia 13 grudnia 2012 roku, spotkali się z żywymi świadkami biorącymi udział w tamtych wydarzeniach. Spotkali się również z Przewodniczącym Zarządu Regionu Podlaskiego NSZZ Solidarność. Uczniowie byli inicjatorami charytatywnych akcji społecznych, np. „Wózki za nakrętki”, „Góra grosza”. Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego oraz pedagog szkolny uczestniczyli na zaproszenie Podlaskiego Kuratora Oświaty, w konferencji „Ku dorosłości” organizowanej przez Rzecznika Praw Dziecka i poświęconej zagadnieniom związanym z Konwencją o Prawach Dziecka, przestrzeganiu praw dziecka. W tym roku szkolnym realizując treści programu wychowawczego rozszerzyliśmy współpracę szkoły z niepełnosprawnymi artystami z Domu Gościnnego w Dzieciołówce. Dotychczas współpraca opierała się na klasach I-III SP, w poprzednim roku szkolnym oprócz zajęć plastycznych dla klas I-III, niepełnosprawni artyści zorganizowali warsztaty rękodzieła ludowego dla uczniów gimnazjum – uczniowie przed Świętami Bożego Narodzenia wzięli udział w warsztatach prowadzonych przez artystów przy współudziale osób niepełnosprawnych zamieszkujących Dom Gościnnie w Dzieciołówce, podczas których wykonywali własnoręcznie tradycyjne ozdoby świąteczne. Młodzież podczas spotkania z osobami niepełnosprawnymi uczyła się postawy tolerancji i poszanowania godności ludzkiej. Swoje prace i przedstawienie o Świętym Albercie pensjonariusze z Domu Gościnnego w Dzieciołówce zaprezentowali uczestnikom Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Biblijnej. W tym roku szkolnym festyn pod hasłem „Zachowaj Trzeźwy umysł” zorganizowaliśmy przy współudziale słuchaczy Uniwersytetu III-go Wieku. Zaangażowaliśmy się również w kampanię: Postaw na rodzinę. Realizacja ciekawych projektów edukacyjnych, zgłaszanie przez uczniów pomysłów projektów do realizacji, przyniosła wymierne efekty: ciekawe albumy, prezentacje multimedialne, plakaty, reportaże, prace literackie i plastyczne, np. realizacja projektu „W cieniu korycińskich macew” – reportaż przyniosła efekt w postaci wyróżnienia w Wojewódzkim Konkursie Mozaika Podlasia. Realizowane godziny z art. 42KN dały możliwość rozwiązywania konkretnych problemów edukacyjnych uczniów, aktywizowania ich i motywowania do pracy nad własnym rozwojem. W roku szkolnym 2012/2013 zorganizowane zostały zajęcia



techniczne z podziałem na grupę chłopców i dziewcząt, prowadzone wg. programów dostosowanych do zainteresowań uczniów. Zajęcia z wychowania fizycznego prowadzone były z podziałem na grupy w zależności od możliwości fizycznych uczniów. Nasi uczniowie chętnie korzystają z proponowanych różnorodnych form zajęć (jeżeli oczywiście są nimi zainteresowani). Stawiane przed nimi wyzwania potrafią skutecznie motywować i tu ogromna jest rola nauczyciela w umiejętnym kierowaniu pracą ucznia. Udaje się to w naszej szkole wielu nauczycielom i dzięki temu mamy wymierne efekty w postaci osiągnięć uczniów w konkursach na szczeblu powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Najważniejsze osiągnięcia uczniów w tym roku szkolnym są następujące:

### Najlepsi 2012/2013

#### Gimnazjum

1. **Jurkowski Dawid** – laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego
2. **Rydzewski Bartłomiej** – laureat Wojewódzkiego Konkursu Biologicznego
3. **Skrzypko Barbara** - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Chemicznego, wyróżnienie w kategorii gimnazjów w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji L. Szubzdy, wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Znad Biebrzy”
4. **Pochodowicz Urszula** – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, finalistka Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki, wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”
5. **Kozłowska Natalia** – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego, finalistka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym
6. **Marcinkiewicz Maciej** - finalista Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki
7. **Kozioł Wojciech** – laureat Ogólnopolskiego Konkursu Literackiego „Autoportret”
8. **Baranowska Urszula** – I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Artur Grottger słowem malowany”, wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Czytelniczym „Czy znasz twórczość M. Gutowskiej – Adamczyk”, V miejsce w eliminacjach powiatowych OTWP „Młodzież Zapobiega Pożarom” w kategorii gimnazjów, wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „KANGUR 2013”
9. **Kosiło Dominika** – III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Artur Grottger słowem malowany”, wyróżnienie w II Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Regionie pt. „Z Naturą 2000 za pan brat”
10. **Kopciewska Urszula** – wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Literackim „Artur Grottger słowem malowany”, III miejsce w kategorii gimnazjów w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji L. Szubzdy, wyróżnienie w VIII Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. J. Twardowskiego
11. **Panasewicz Klaudia** – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy o Samorządzie Terytorialnym
12. **Szkobodzińska Eliza** - I miejsce w kategorii gimnazjów w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji L. Szubzdy
13. **Kucharska Karolina** - wyróżnienie w kategorii gimnazjów w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji L. Szubzdy, III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Znad Biebrzy”, I miejsce w VIII Powiatowym Konkursie Recytatorskim Poezji ks. J. Twardowskiego, wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”
14. **Waszczeniuk Magdalena** – laureatka Wojewódzkiego Konkursu w ramach Dni Kultury Katolickiej „W domu jest najlepiej”, wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie „Podlaska Mozaika. W poszukiwaniu wspólnoty pogranicza”
15. **Kiszło Anna** – III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Historycznym „Polscy Prezydenci – Stanisław Wojciechowski



16. **Bochenko Ewa** – wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Historycznym „Polscy Prezydenci – Stanisław Wojciechowski, I miejsce w Szkolnym Konkursie Wiedzy o krajach UE
17. **Wróbel Jakub** – IV miejsce w eliminacjach powiatowych OTWP „Młodzież Zapobiega Pożarom” w kategorii gimnazjów, V miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo w Ruchu drogowym”
18. **Dominika Głębocka** – II miejsce w kat. Gimnazjum w IX edycji Wojewódzkiego konkursu Literackiego o Historii Regionu ph „Nasze Gniazdo”.
19. **Anna Jastrzębiec –Święcicka-** wyróżnienie w kat. Gimnazjum w IX edycji Wojewódzkiego konkursu Literackiego o Historii Regionu ph „Nasze Gniazdo”.
20. **Małyszko Katarzyna** – I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Strażnik lasu”
21. **Kopciewski Dawid** – V miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo w Ruchu drogowym”
22. **Kozłowski Marcin** - V miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo w Ruchu drogowym”, I miejsce w Szkolnym Konkursie ph. „Solidarność – nasz Patron”
23. **Rydzewska Sylwia** – VI miejsce w IX Konkursie pt. „Kontynenty świata – Azja”  
**Szkoła Podstawowa Klasy I – III**
1. **Koziol Piotr kl. II** – laureat Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”
2. **Oldziejewska Karolina kl. III** - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”, II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Strażnik lasu”, II miejsce w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym, III miejsce w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym, laureatka w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”
3. **Szkobodziński Dawid kl. III** - laureat Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”, laureat w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”, finalista etapu wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Baje, bajki i bajeczki”
4. **Matel Szymon kl. II** - laureat Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”, II miejsce w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”
5. **Kopciewska Joanna kl. II** - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”, II miejsce w kategorii klas II w Biegach ulicznych w Mońkach
6. **Lewicka Natalia kl. I** - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”, II miejsce w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”
7. **Marcinkiewicz Krzysztof kl. I** – finalista Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”
8. **Kochańska Julia kl. I** - finalistka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”
9. **Kuźbiel Aleksandra kl. I** - laureatka Wojewódzkiego Konkursu Recytatorskiego „Przygoda z poezją”, I miejsce w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”



10. **Krynicka Nicola kl. III** – wyróżnienie w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym, wyróżnienie w IV Międzyszkolnym Przeglądzie Kolęd i Pastorałek „Hej kolędo, kolędo”, II miejsce w kategorii klas III w Biegach ulicznych w Mońkach
11. **Połonowska Emilia kl. II** – II miejsce w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym
12. **Zdanewicz Zofia kl. II** – wyróżnienie w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym
13. **Rogalewska Agnieszka kl. II** – laureatka IV Międzyszkolnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek „Hej kolędo, kolędo”
14. **Rutkowska Natalia kl. I** - laureatka IV Międzyszkolnego Przeglądu Kolęd i Pastorałek „Hej kolędo, kolędo”
15. **Kitlasz Weronika kl. III** – wyróżnienie w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”
16. **Ziniuk Diana kl. III** – wyróżnienie w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym

#### **Szkoła Podstawowa Klasy IV – VI**

1. **Kryjan Michał** – laureat Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego, laureat II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”, V miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo w Ruchu drogowym”, finalista Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur 2013”
2. **Falkowski Damian** – finalista Wojewódzkiego Konkursu z Informatyki
3. **Ciuchna Katarzyna** – laureatka Ogólnopolskiego Konkursu Historycznego „Losy żołnierza i dzieje oręża...”
4. **Zawadzka Zuzanna** – laureatka II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”, I miejsce w swojej grupie wiekowej w XVI Międzyszkolnym Konkursie Recytatorskim Poezji A. Mickiewicza
5. **Trypuć Barbara** - laureatka II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”
6. **Łukaszuk Urszula** - laureatka II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”, II miejsce w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym, wyróżnienie w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2013”
7. **Siwicki Paweł** - laureat II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”
8. **Puchalski Jakub** - laureat II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”
9. **Suchocki Piotr** - laureat II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”
10. **Małyszko Michał** - laureat II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”, II miejsce w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym
11. **Rydzewska Karolina** - laureatka II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”
12. **Romanowski Tomasz** - laureat II stopnia w Konkursie „Test Oxford Plus”
13. **Andrysewicz Julita** – II miejsce w Wojewódzkim Konkursie plastyczno-fotograficznym „Przyroda wokół mnie”
14. **Chociej Edyta** – III miejsce w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Stefanie Kardynale Wyszyńskim
15. **Chociej Ewa** – wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Stefanie Kardynale Wyszyńskim
16. **Rapnicka Urszula** – I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Strażnik lasu”, I miejsce w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Maluj Mikołaja ....”
17. **Małyszko Katarzyna** – I miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym „Strażnik lasu”



18. **Bienasz Sebastian** – V miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo w Ruchu drogowym”
19. **Siwicki Marcin** - V miejsce w etapie powiatowym Ogólnopolskiego Konkursu „Bezpieczeństwo w Ruchu drogowym”
20. **Bochenko Patrycja** – wyróżnienie w Wielkanocnym Konkursie Plastycznym
21. **Nietupska Gabriela** – II miejsce w etapie gminnym w Konkursie Recytatorskim „Baje, bajki i bajeczki”

### Osiągnięcia w sporcie:

#### Gimnazjum

- 1.Skrzypko Barbara 977 pkt**  
 I m w Mistrzostwach Województwa SZS w indywidualnych biegach przełajowych  
 I m w Mistrzostwach Województwa LZS w indywidualnych biegach przełajowych  
 I m w Mistrzostwach Województwa SZS w Gimnazjacie Lekkoatletycznej – bieg na 1000m  
 I m w Mistrzostwach Województwa Młodzików w biegu na 1000  
 I m w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w biegu na 1000m
- 2.Rydzewska Sylwia 409 pkt**  
 VI m w Mistrzostwach Województwa Młodzików w biegu na 300 m  
 III m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Lidze Lekkoatletycznej w biegu na 600 m  
 III m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin  
 IV m w Biegach Ulicznych w Mońkach
- 3.Sienkiewicz Dawid 338 pkt**  
 II m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Badmintonie  
 VII m w Mistrzostwach Województwa w Badmintonie  
 II m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Lidze Lekkoatletycznej w rzucie dyskiem  
 III m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w rzucie dyskiem  
 VIII m w Mistrzostwach Województwa w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w rzucie dyskiem
- 4.Woźniewski Dawid 303 pkt**  
 II m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Badmintonie  
 VII m w Mistrzostwach Województwa w Badmintonie  
 IV m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w rzucie dyskiem  
 VII m w Mistrzostwach Województwa w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w rzucie dyskiem
- 5.Lengiewicz Mateusz 246 pkt**  
 III m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin  
 IV m w Mistrzostwach Województwa Młodzików w pchnięciu kulą  
 III m w Mityngu Lekkoatletycznym w pchnięciu kulą
- 6.Bartulewicz Kamil 202 pkt**  
 I m w Mityngu Lekkoatletycznym w pchnięciu kulą  
 II m w Mistrzostwach Województwa Młodzików w pchnięciu kulą  
 V m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w pchnięciu kulą
- 7.Wiesławska Weronika 198 pkt**  
 VI m w Mistrzostwach Województwa Młodzików w biegu na 1000m  
 IV m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin  
 V m w Mistrzostwach Powiatu SZS w Gimnazjacie Lekkoatletycznej – bieg na 1000m
- 8.Grzybowski Piotr 176 pkt**  
 II m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Badmintonie  
 VII m w Mistrzostwach Województwa w Badmintonie  
 VIII m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w biegu na 300 m przez płotki



**9.Kopciewski Dawid 149 pkt**

III m w Mistrzostwach Powiatu SZS w indywidualnych biegach przełajowych

IV m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin

VII m w Mistrzostwach Powiatu w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w biegu na 2000m

**10.Świenc Adrian 120 pkt**

V m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w biegu na 300 m przez płotki

IV m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w biegu na 110 m przez płotki

XI m w Mistrzostwach Województwa w Gimnazjacie Lekkoatletycznej w biegu na 110 m przez płotki

**Szkoła Podstawowa**

**1.Soljan Kacper 303 pkt**

I m w Biegach Ulicznych w Mońkach

II m w Mistrzostwach Grupy Północnej SZS w biegu na 1000m

VI m w Mistrzostwach Województwa SZS w biegu na 1000m

I m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin

**2.Falkowski Damian 258 pkt**

II m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin

I m w Mistrzostwach Grupy Północnej SZS w rzucie dyskiem

II m w Mistrzostwach Województwa SZS w rzucie dyskiem

**3. Świenc Dawid 240 pkt**

III m w Mistrzostwach Powiatu SZS w biegu na 600m

V m w Mistrzostwach Grupy Północnej SZS w biegu na 600m

VI m w Mistrzostwach Województwa SZS w indywidualnych biegach przełajowych

**4.Gabrel Damian 132 pkt**

V m w Mistrzostwach Grupy Północnej w Badmintonie

X m w Mistrzostwach Województwa LZS w indywidualnych biegach przełajowych

V m w Mistrzostwach Grupy Północnej w unihokeju

**5.Andrysewicz Julita 122 pkt**

VI m w Mistrzostwach Grupy Północnej w unihokeju

III m w Mistrzostwach Grupy Północnej w chodzie sportowym na dystansie 3000m

XI m w Mistrzostwach Województwa w chodzie sportowym na dystansie 3000m

**6.Sienkiewicz Katarzyna 111 pkt**

III m w Mistrzostwach Powiatu SZS w piłce nożnej

II m w Mistrzostwach Powiatu w unihokeju

VI m w Mistrzostwach Grupy Północnej w unihokeju

**7.Ziniuk Julia 104 pkt**

III m w Mistrzostwach Powiatu SZS w indywidualnych biegach przełajowych

I m w Biegach Ulicznych w Mońkach

I m w Biegach Towarzyszących przy Półmaratonie Mlecznym Korycin – Janów – Korycin

**8.Bienasz Sebastian 103 pkt**

II m w Mistrzostwach Powiatu w unihokeju

V m w Mistrzostwach Grupy Północnej w unihokeju

VII m w Mistrzostwach Powiatu SZS w biegu na 60m

**9.Kluczko Julia 89 pkt**

III m w Mistrzostwach Powiatu SZS w piłce nożnej

II m w Mistrzostwach Powiatu w unihokeju

VI m w Mistrzostwach Grupy Północnej w unihokeju

**10.Kryjan Natalia 85 pkt**



II m w Mistrzostwach Grupy Północnej w chodzie sportowym na dystansie 3000m

X m w Mistrzostwach Województwa w chodzie sportowym na dystansie 3000m

W roku szkolnym 2012/2013 w klasach I-III szkoły podstawowej realizowany był projekt edukacyjny „Indywidualizacja nauczania w klasach I-III gminy Korycin”. Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty. Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych nr Projektu POKL.09.01.02-20-770/12

Uczestniczyli w nim wszyscy uczniowie klas I-III szkoły podstawowej. Uczniowie wzięli udział w zajęciach rozwijających zdolności matematyczno-przyrodnicze, plastyczne, umiejętność czytania i pisania, zajęciach z psychologiem, pedagogiem, socjoterapeutycznych. Efekty prowadzonych zajęć:

- Postępy w pisaniu w zakresie poprawności ortograficznej oraz poprawienie poziomu graficznego pisma,
- Poprawienie jakości czytania i rozumienia czytanego tekstu,
- Poszerzenie zakresu słownictwa biernego i czynnego,
- Zmotywowanie większości uczniów do częstszego korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej,
- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych,
- Założenie ogródka szkolnego,
- Wykonanie plakatów o tematyce ekologicznej,
- Lepsza współpraca w grupie podczas wspólnie rozwiązywanych problemów,
- Prowadzenie doświadczeń i eksperymentów z roślinami i wodą,
- Obserwacje faz rozwoju roślin w założonych hodowlach,
- Poznanie różnych technik plastycznych,
- Konstruowanie wytworów z różnych materiałów (masa solna, papierowa, drucziki kreatywne),
- Rozwijanie wrażliwości, wyobraźni, sprawności manualnych,
- Usprawnienie motoryki narządów mowy,
- Nabycie umiejętności prawidłowego gospodarowania oddechem,
- Poprawna artykulacja ćwiczonych głosek,
- Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem,
- Zdobywanie pozytywnych doświadczeń w grupie,
- Zintegrowanie członków grupy – wytworzenie poczucia wspólnotowości,
- Wyrobienie umiejętności odreagowywania emocji i napięć,
- Zdobywanie umiejętności społecznych tj. autoprezentacji, nawiązywania kontaktów, empatii, mówienia „nie”, wyrażania własnego zdania, rozumienia i nazywania przeżywanych uczuć, konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, we wszystkich kontaktach z rówieśnikami.

Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczyli w zajęciach, które niewątpliwie zyskały na atrakcyjności dzięki wykorzystaniu zakupionych pomocy dydaktycznych. Były to:

- Zestaw pomocy do zajęć logopedycznych (literatura, gry planszowe, programy multimedialne, laptop),
- Zestaw pomocy do zajęć w czytaniu i pisaniu,



- Zestaw pomocy do zajęć matematyczno - przyrodniczych (telewizor, DVD),
- Zestaw pomocy i materiałów do zajęć plastycznych,
- Zestaw pomocy do zajęć socjoterapeutycznych.

Szkoła wzbogaciła się w nowe pomoce dydaktyczne dostosowane do realizacji nowej podstawy programowej. Po raz pierwszy uczniowie gimnazjum wzięli udział w X Hodyszewskich Dniach Gimnazjalistów. Celem imprezy jest integracja młodzieży, uwrażliwienie na wspaniałości otaczającego świata przyrody, kształtowanie postawy refleksyjnej wobec stwórczych dzieł Boga, rozumienie potrzeby zachowania cudów natury dla przyszłych pokoleń, kultywowanie tradycji spotkań młodzieży gimnazjalnej (corocznie na imprezie gromadzi się około 600 młodych osób) 27 września uczestniczyłam z p. G. Bajkowską w konferencji w Ministerstwie Edukacji Narodowej na temat „Optymalizacja szans edukacyjnych uczniów szkół wiejskich”, podczas której prezentowana była praca naszego gimnazjum. Ukoronowaniem 5-letniej pracy naszej szkoły jest publikacja „Optymalizacja szans edukacyjnych młodzieży gimnazjalnej- perspektywa aksjologiczna. Badania w działaniu autorstwa Prof. Dr hab. Krystyny Chałas Opiekuna naukowego Towarzystwa Gimnazjów Poszukujących z Małych Miast i Wsi, recenzowanej przez prof. Zw. Dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego. Książka przedstawia doświadczenia TGPzMMiW zdaniem profesora zasługuje na uznanie, osiągnięcia TGP są niezwykle doniosłe, w książce umiejętnie połączono teorię pedagogiczną z praktyką edukacyjną. Zawiera ona dużo informacji na temat pracy naszego gimnazjum. Opisane zostały projekty edukacyjne t.j. „Znaki wiary i pamięci”, „Gmina Korycin i jej mieszkańcy w pozółkłej fotografii”, „Wolność w kontekście praw ucznia”, „Odpowiedzialność za historię”. Zadania realizowane w ramach edukacji aksjologicznej: godziny do dyspozycji wychowawcy, lekcje przedmiotów, sesja ph. „Największą wolnością jest umieć jednoczyć, nie rozbijać”, „Godność, wolność, prawa człowieka”, Sejmik Aksjologiczny. Nauczyciele opisywali w książkach swoją pracę i projekty. Książka zawiera artykuły pisane przez nauczycieli pracujących w naszej szkole. Jeden z nich jest na temat: Rozwijania wrażliwości i zdolności twórczych- spotkania z poezją Leonardy Szubzdy. Zawarte w niej zostały informacje na temat wyników egzaminów gimnazjalnych 12 szkół będących członkiem towarzystwa.. Pani Profesor analizując wyniki naszego gimnazjum pisze:- „Należy podkreślić, że szkoła rozwinęła własną dydaktyczną wartość dodaną stając się w środowisku oświatowym ośrodkiem stwarzającym szanse edukacyjne dla uczniów innych szkół. Na uwagę w tym względzie zasługuje organizacja konkursu wiedzy biblijnej, konkursu poetyckiego i wielu innych działań”. Biorąc pod uwagę fakt, że książka powstała na bazie osiągnięć 12 gimnazjów będących członkiem towarzystwa w większość od początku istnienia t.j 2000 roku, a my od 2007 roku uważam to za duży sukces. Uwzględniono potrzeb uczniów w zakresie wypoczynku – wspólna inicjatywa Samorządu Uczniowskiego i władz szkoły – budowa altany jako miejsca rekreacyjnego, mogącego służyć także do prowadzenia lekcji w otoczeniu przyrody. Fundusze na ten cel pozyskaliśmy od sponsorów. Informacje o najważniejszych działaniach szkoły systematycznie zamieszczane są na stronie internetowej szkoły, publikowane w prasie oraz na isokolka.

34 uczniów klas VI szkoły podstawowej na zakończenie I etapu edukacji pisało 04 kwietnia 2013 roku sprawdzian zewnętrzny, który sprawdzał umiejętności z pięciu obszarów określonych standardami egzaminacyjnymi: czytanie, pisanie, rozumowanie, korzystanie z



informacji, wykorzystywanie wiedzy w praktyce. Każdy uczeń mógł zdobyć maksymalnie 40 punktów. W pięciostopniowej skali staninowej uczniowie uzyskali wynik niżej średni. Średni wynik jednego ucznia Szkoły Podstawowej w Korycinie to 22,4 pkt. (56%). Średni wynik szkół w naszym województwie to 23,9 pkt, w powiecie sokólskim 24,3pkt, w kraju 24,0 pkt. Uczniowie najlepiej w tym roku poradzili sobie w obszarze czytanie uzyskując 65% punktów, najslabiej rozwiązując zadania obszarze wykorzystanie wiedzy w praktyce – 45%. W całym kraju również najslabiej wypadły zadania z obszaru wykorzystywanie wiedzy w praktyce. W klasie VI A uczniowie uzyskali średnio 19,9 punktów , w klasie VIB średnio 24,6 pkt. Klasa VI B uzyskała średni wynik wyższy od średniego wyniku w kraju, województwie i powiecie. Do egzaminu gimnazjalnego na zakończenie edukacji w II etapie kształcenia przystąpiło 51 uczniów klas III gimnazjum. Tegoroczny egzamin składał się z trzech części i odbywał 23, 24, 25 kwietnia. Po raz kolejny na egzaminie sprawdzano wiedzę i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego. W naszym gimnazjum uczniowie pisali egzamin z języka angielskiego i języka niemieckiego Egzamin gimnazjalny miał na celu sprawdzenie opanowania przez uczniów kończących naukę w gimnazjach wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych zgodnie z podstawą programową .

### Wyniki uczniów:

#### Język polski

	Kraj	Powiat	Województwo	Szkoła	Klasa A	Klasa B
Wynik średni	62,0%	61,0%	59,8%	60,3%	58,8%	61,9%

#### Historia i wiedza o społeczeństwie

	Kraj	Powiat	Województwo	Szkoła	Klasa A	Klasa B
Wynik średni	58,0%	56,5%	57,7%	52,6%	54,4%	50,8%

#### Matematyka

	Kraj	Województwo	Powiat	Szkoła	Klasa III A	Klasa III B
Wynik średni	48,0 %	49,0 %	45,6 %	47,2 %	47,2 %	47,2 %

#### Przedmioty przyrodnicze

	Kraj	Województwo	Powiat	Szkoła	Klasa III A	Klasa III B
Wynik średni	59,0 %	59,8 %	58,4 %	56,0 %	56,5 %	55,6 %

- **W części językowej z języka angielskiego na poziomie podstawowym** do której przystąpiło 38osób, uczniowie Gimnazjum w Korycinie uzyskali średnio 51,1 % punktów( średnia krajowa: 63,0 pkt, wojewódzka: 64,7; w powiecie 62,4). W pięciostopniowej skali staninowej jest to wynik niżej średni. **W części językowej z**



**języka angielskiego na poziomie rozszerzonym** uczniowie Gimnazjum w Korycinie uzyskali średnio 28,2 % punktów (średnia krajowa: 45,0 pkt, wojewódzka: 45,9; w powiecie 42,4; na wsi). W pięciostopniowej skali staninowej jest to wynik niski. **Do egzaminu z języka niemieckiego na poziomie podstawowym** przystąpiło 13 uczniów z najniższymi wynikami nauczania w gimnazjum, uczniowie uzyskali średnio 31% punktów (średnia krajowa: 58,0 pkt, wojewódzka: 56,8; w powiecie 46,7). W pięciostopniowej skali staninowej jest to wynik niski.

Obecnie w gimnazjum realizowany jest międzynarodowy projekt COMENIUS „Uczenie się przez całe życie” – „Dziedzictwo przeszłości-fundamentem dla przyszłości” wspólnie z uczniami i nauczycielami z Rumunii, Turcji i Hiszpanii. Podstawowym językiem komunikowania się podczas realizacji projektu jest język angielski co powinno zwiększyć motywację uczniów do nauki języków obcych. W szkole podstawowej i gimnazjum zrealizowany został w roku szkolnym 2013/2014 projekt „Enjoy My Origin” w ramach którego gościliśmy studentki z Chin i Indonezji.

### **Projekty edukacyjne w gimnazjum w roku szkolnym 2013/2014:**

#### **1. Warsztaty aksjologiczne dla uczniów klas pierwszych gimnazjum.**

4 października 2014 roku odbyły się w naszej szkole warsztaty aksjologiczne pt. „Poszukuję mądrości w sobie”. Wzięli w nich udział uczniowie klas pierwszych Gimnazjum w Korycinie i Jasionówce. Uczestnicy integrowali się poprzez atrakcyjne formy dramy. Najpierw opowiadali o swoich obawach, lękach i nadziejach dotyczących spotkania. Później w zabawny sposób zapamiętywali swoje imiona. Następnie tworzyli życiorysy postaci. Nauczyciel rozdarł karteczki z nazwami ról: lekarz pediatra, dentysta, weterynarz, siostra zakonna, ksiądz katolicki, portier, kelnerka, aktorka filmowa, reżyser teatralny, dramaturg, scenograf, autorka książek dla dzieci, bibliotekarka, dyrektor szkoły podstawowej itd. Uczniowie losowali karteczki z rolami (zawodami). Każdy przygotował życiorys postaci na kartce: imię, nazwisko, płeć, wiek, pochodzenie, sytuacja rodzinna, stan cywilny, warunki finansowe i bytowe, wykształcenie hobby, charakter, temperament, wartości, którymi kierują się w pracy zawodowej. Uczeń w roli odpowiadał na pytania pozostałych osób, które zachowywali się jak dziennikarze (zadawali jedno pytanie). Wszystkie odpowiedzi musiały być zgodne z przygotowanym wcześniej życiorysem. „Bohater” miał prawo odmówić odpowiedzi dwa razy. Później rozmawiali w parach – poszukiwali trzech wspólnych cech: otwartość, kreatywność, dom, odpowiedzialność, rodzina, miłość, wrażliwość, optymizm, ciekawość świata, godność, równość, wolność... Z kolei tworzyli portret grupy. 4 pary połączyły się i rysowały własny herb składający się z 4 części. W każdej z części znalazła się odpowiedź na jedno pytanie: jak najlepiej lubisz spędzać czas? (1 część), o czym marzysz? (2część),co cenisz w sobie? (3 część),jakie jest twoje motto życiowe? (4 część). Odpowiedzi udzielali za pomocą znaków, symboli, rysunków itd., nie można było używać słów. Na koniec grupy prezentowały swoje herby i je omawiały. Ostatnim zadaniem było rozwiązanie krzyżówki. Nadal pracowali w grupach 8-osobowych. Na zakończenie losowo wybrani uczniowie podsumowali spotkanie. Stwierdzili, że była to atrakcyjna lekcja wychowawcza. Nauczyli się rozpoznawać oraz nazywać wartości, które są dla nich ważne: wolność, godność, odpowiedzialność. Wszyscy uczestnicy warsztatów otrzymali pamiątkowe zakładki i zjedli wspólnie obiad. Spotkanie zorganizowały i poprowadziły: p. Małgorzata Glińska i p. Marta Kiersnowska.

#### **2. „Ale jak to było?...” – film**

Film „Ale jak to było?...” to efekt kilkumiesięcznej pracy uczniów z koła teatralnego z klas IIIA i IIIB Gimnazjum we współpracy z uczniami klasy IIA Szkoły Podstawowej z Zespołu



Szkół w Korycinie pod kierunkiem p. Marty Krutul i p. Anny Stankiewicz, pod których czujnym okiem realizowane były kolejne etapy projektu.

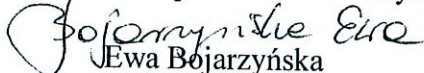
Na początku uczniowie w teorii poznawali i zagłębiali się w obrzędy, zwyczaje i styl życia obcej im dotychczas kultury żydowskiej oraz życia Polaków i Żydów w okresie międzywojennym. Wyszukiwali w dostępnych źródłach informacji dotyczących przebiegu wybranych obrzędów takich jak ślub, chrzest, obrzezanie. Starali się dowiedzieć jak wyglądała szkoła w tamtych czasach, w co bawiły się dzieci, czym się zajmowali ludzie zamieszkujący Korycin i jego okolice sto lat temu. Uczniowie na dodatkowych zajęciach uczyli się między innymi pisać gęsim piórem i atramentem, grali w kamienie i inne gry, w które bawiły się dzieci w tamtych czasach. Dzieci poznały tańce polskie i żydowskie.

Aby poznać więcej szczegółów np. funkcjonowanie szkoły, noszone wówczas stroje, uczniowie przeprowadzili rozmowy ze swoimi dziadkami i babciami – nieocenionym źródłem informacji o dawnych czasach. Zostały zgromadzone rekwizyty i stroje, które zobrazowały i urzeczywistniły teleportację uczniów 100 lat wstecz. Ostatecznym efektem projektu była projekcja filmu pt. „Ale jak to było?...” Film został zaprezentowany wszystkim rodzicom uczniów dn. 07.03.2014r podczas wywiadówki z rodzicami. Film obejrzeli wszyscy uczniowie Zespołu Szkół w Korycinie. Uczniowie zaprezentowali efekt swojej pracy władzom Gminy podczas sesji Rady Gminy dn. 31.03.2014r. Film został zamieszczony na stronie internetowej YouTube a także na portalu i.sokolka.

Uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum odnieśli znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych: Michał Kryjan uczeń klasy VI SP uzyskał tytuł laureata z matematyki, języka angielskiego i informatyki; Urszula Baranowska uczennica klasy II G tytuł laureata z historii, Dawid Kopciewski i Weronika Wiesławska z klasy III G tytuł laureata z biologii, Maciej Marcinkiewicz tytuł laureata z matematyki. Rozpoczęliśmy realizację projektu „Umiem pływać” dla uczniów klas III szkoły podstawowej.

Dziękuję bardzo całej Radzie Gminy za przychylność, Panu Wójtowi za wspieranie naszych inicjatyw, wszystkim instytucjom działającym na terenie Gminy Korycin za współpracę w roku 2013.

Dyrektor Zespołu Szkół w Korycinie

  
Ewa Bojarzyńska