



Kuratorium Oświaty
w Białymstoku

Kuratorium Oświaty w Białymstoku

Rynek Kościuszki 9, 15-950 Białystok; tel. (085) 748-48-48; fax. (085) 748-48-49

e-mail: kuratorium@kuratorium.bialystok.pl, http://www.kuratorium.bialystok.pl



Białystok, 2009. 03. 10

KOSiW 0931/2/09
KOSiW 0932/2/09

Pani
Ewa Bojarzyńska
Dyrektor
Zespołu Szkół w Korycinie

W dniach od 9 do 20 lutego 2008 roku w Zespole Szkół w Korycinie została przeprowadzona wizytacja.

W dniu 2 marca 2009 roku na zebraniu rady pedagogicznej przedstawiono wyniki wizytacji oraz propozycje wniosków i zaleceń powizytacyjnych.

Zgodnie z *Rozporządzeniem MEN z dnia 15 grudnia 2006r. w sprawie zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego, wykazu stanowisk wymagających kwalifikacji pedagogicznych, kwalifikacji niezbędnych do sprawowania nadzoru pedagogicznego, a także kwalifikacji osób, którym można zlecać prowadzenie badań i opracowywanie ekspertyz* (Dz.U. z 2006r. Nr 235, poz. 1703) przesyłam wnioski oraz zalecenia powizytacyjne.

Celem wizytacji było:

1. Ocena stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły i nauczycieli.
2. Analiza i ocena efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Wnioski i zalecenia powizytacyjne

Wnioski

1. Szkoła jest dobrze wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne, dysponuje dobrą bazą lokalową.

Wyposażenie, dostęp do nowoczesnych technologii informacyjnych w pełni umożliwiają realizację oferty edukacyjnej szkoły. W budynku zamontowano monitoring wizyjny. W placówce funkcjonują dobrze wyposażone pracownie przedmiotowe, biblioteka z czytelnią, pracownie komputerowe, stołówka, świetlica, siłownia, zuchówka, sala gimnastyczna, boiska szkolne. Stan sprzętu i pomocy dydaktycznych jest dobry. Sukcesywnie przeprowadzane są remonty, zakup i wymiana sprzętu, urządzeń i wyposażenia szkoły, m. in.: meble szkolne, sprzęt komputerowy, rowery, programy multimedialne, sprzęt audiowizualny, biurowy, sportowy, mundurki zuchowe. W najbliższym czasie planowana jest rozbudowa boisk szkolnych, ogrodzenie szkoły oraz dobudowa pomieszczeń, które posłużą głównie najmłodszym uczniom. Efektem współpracy z fundacjami i instytucjami jest m. in. pozyskiwanie na potrzeby szkoły dodatkowych środków finansowych.

W bibliotece szkolnej funkcjonuje Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

2. Szkoła podejmuje wiele działań promujących ją w środowisku.

Założono stronę internetową, publikowane są wydawnictwa (*Nici pamięci, Gmina Korycin i jej mieszkańcy w pozólklej fotografii, Świat Dawnego Korycina*), foldery informujące o osiągnięciach szkoły, prowadzona jest kronika. Dokonania szkoły prezentowane są w mediach - prasie, radiu i telewizji. Uczniowie biorą udział w imprezach i uroczystościach regionalnych (*Dni Korycina, Dni Truskawki, Dni Sera, Półmaraton Mleczny, Gminne Dni Teatru*) oraz konkursach i zawodach sportowych regionalnych, wojewódzkich i ogólnopolskich.

Szkoła organizuje imprezy i uroczystości dla środowiska lokalnego (*Święto Niepodległości, Jasełka, Międzyszkolny Konkurs Piosenki Dziecięcej, Międzygminny Konkurs Recytatorski, Wojewódzki Konkurs Wiedzy Biblijnej, festyn Zachowaj Trzeźwy Umysł, Turniej Tańca Towarzyskiego*). Zespół szkół posiada rekomendację Podlaskiego Kuratora Oświaty do *Towarzystwa Gimnazjów Poszukujących z Małych Miast i Wsi*. Gimnazjum uczestniczy w kolejnej edycji projektu ph. „*Dramat i tragedię pozostaw teatrowi*”. Informacje o szkole zamieszczane są na stronie internetowej NSZZ „Solidarność” – patrona gimnazjum.

3. Nauczyciele podnoszą swoje kwalifikacje, uczestniczą w licznych i różnorodnych formach doskonalenia zawodowego.

Ponad 40% nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch lub trzech przedmiotów, zaś 6 nauczycieli kwalifikacje do prowadzenia zajęć specjalistycznych i terapeutycznych.

Kadra pedagogiczna uczestniczy w licznych i różnorodnych zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego, przede wszystkim w zakresie dydaktyki i wychowania, profilaktyki, edukacji zdrowotnej, doskonalenia warsztatu i metod pracy, technologii informacyjnej i komunikacyjnej, pracy z uczniami o specyficznych potrzebach edukacyjnych, awansu zawodowego, języków obcych. Uzyskaną wiedzę i umiejętności nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami oraz w planowaniu i organizowaniu procesu edukacyjnego. Szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej odbywają się średnio kilka razy w roku, często z udziałem specjalistów, dotyczą najczęściej zagadnień edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych, służą podnoszeniu jakości pracy szkoły.

Pedagodzy ubiegający się o kolejne stopnie awansu zawodowego planują i realizują przedsięwzięcia służące doskonaleniu procesu dydaktyczno-wychowawczego szkoły m. in.: imprezy szkolne i środowiskowe, konkursy, programy i projekty edukacyjne.

4. Szkoła stwarza uczniom dobre warunki do rozwijania zainteresowań – oferuje nauczanie trzech języków obcych, różnorodne formy zajęć pozalekcyjnych, organizuje konkursy, wycieczki, imprezy.

W placówce organizowane są różnorodne zajęcia pozalekcyjne: dla uczniów ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i logopedyczne w klasach I-III szkoły podstawowej), jak również dla uczniów uzdolnionych (koła przedmiotowe, zajęcia taneczne, teatralne, dziennikarskie, językowe, sportowe). W szkole działa UKS, gromada zuchowa, koło wolontariatu, SKO, Młodzieżowa Drużyna Pożarnicza, Szkolny Klub Europejski. W ubiegłym roku szkolnym w ramach projektu „*Nasza szkoła*” realizowane były zajęcia teatralne, koło języka angielskiego, zajęcia wyrównawcze dla uczniów gimnazjum i klas IV-VI szkoły podstawowej, zajęcia z wychowania

komunikacyjnego i sportowe, wycieczki śladami patronów, zajęcia dziennikarskie, zajęcia z preorientacji zawodowej. W szkole podstawowej nauczany jest język angielski i rosyjski, zaś w gimnazjum język angielski, rosyjski i niemiecki. Uczniowie uczestniczą w wycieczkach szkolnych: krajoznawczo-turystycznych, rekreacyjnych, śladami patronów obu szkół, wyjazdach do kina, teatru, na wystawy, konkursy, zawody sportowe. Reprezentują szkołę w Marszach Żywej Pamięci Polskiego Sybiru. Uczniowie biorą udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: przedmiotowych, recytatorskich, matematycznych, plastycznych, wiedzy, sportowych, piosenki, literackich, języka angielskiego.

5. W szkole opracowano liczne procedury i regulaminy usprawniające realizację jej zadań oraz funkcjonowanie placówki.

W placówce funkcjonują liczne regulaminy i procedury: *Regulamin wycieczek szkolnych, Regulamin dyżurów nauczycielskich, regulaminy świetlicy, stołówki szkolnej, sali gimnastycznej, Regulamin przyznawania nagrody dla najlepszego ucznia, Regulamin przyznawania i realizacji stypendiów edukacyjnych, Regulamin pracy, regulaminy noszenia stroju szkolnego, zachowania się na korytarzach podczas przerw, zmiany obuwia, Procedura zgłaszania wypadków, Procedura kontroli dokumentacji nauczyciela, Procedura informowania uczniów i rodziców o wynikach sprawdzianu/egzaminu zewnętrznego, Procedura umożliwiająca zniesienie kary nałożonej na ucznia, Zasady postępowania w razie ogłoszenia alarmu i inne.* Powyższe dokumenty są zgodne ze statutem szkoły.

6. Uczniowie osiągają sukcesy w wojewódzkich konkursach przedmiotowych oraz innych konkursach pozaszkolnych i zawodach sportowych.

Uczniowie biorą udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty uzyskując tytuły finalisty (w ostatnich 3 latach – 17 uczniów) w konkursach: historycznym, informatycznym, języka angielskiego, języka polskiego, biologicznym; oraz tytuły laureata (w ostatnich 3 latach – 13 uczniów) z języka polskiego, biologii, geografii, historii, języka angielskiego, matematyki, informatyki.

Uczestniczą również w licznych i różnorodnych konkursach i turniejach, osiągając sukcesy przede wszystkim w konkursach recytatorskich, literackich, piosenki, matematycznych wiedzy, plastycznych, języka polskiego, języka angielskiego, ekologicznych, na szczeblu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim.

Uczniowie biorą udział w zawodach sportowych i turniejach, osiągając sukcesy w biegach przełajowych, biegu przez płotki, tenisie stołowym, siatkówce, piłce nożnej, czwórboju w powiecie i województwie.

7. Szkoła efektywnie współpracuje z rodzicami, instytucjami i organizacjami wspomagającymi jej działalność.

Szkoła współpracuje z rodzicami w zakresie organizacji imprez szkolnych, wycieczek, planowania zadań oraz pracy dydaktycznej i wychowawczej, pomocy socjalnej, poprawy bazy szkoły, remontów. Prężnie działa w ramach ustawowych kompetencji, w oparciu o regulamin Rada Rodziców. Występuje z wnioskami do organu prowadzącego szkołę w sprawach dotyczących organizacji i funkcjonowania szkoły. Opiniuje dokumentację szkolną, pracę nauczycieli, wdrażane programy i projekty, plany finansowe. Na zebraniach z rodzicami zapraszani są specjaliści: pedagog, psycholog, lekarz, przedstawiciele policji, sądu, doradcy zawodowi.

Szkoła współpracuje z licznymi stowarzyszeniami, fundacjami i organizacjami (*Polsko-Amerykańska Fundacja Wolności, Zarząd Regionu Podlaskiego NSZZ „Solidarność”, Związek Gmin „Kumiałka – Biebrza”, Fundacja Biebrzańska, Fundacja „Edukacja dla demokracji”, Sokólski Fundusz Lokalny, Fundacja Wspomagania Wsi, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska, Ochotnicza Straż Pożarna, PZU, Bank Spółdzielczy, Parafia, Policja i inne*). Efekty współpracy to poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły, pozyskiwanie sprzętu i pomocy dydaktycznych oraz dodatkowych środków finansowych na potrzeby placówki.

8. Szkoła tworzy i realizuje programy i projekty wzbogacające jej ofertę edukacyjną.

Nauczyciele opracowują i realizują programy i projekty edukacyjne w zakresie profilaktyki i wychowania (*„Smak Zdrowia”, „Radosny uśmiech – radosna przyszłość”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Żyjmy kolorowo”, „Bezpieczeństwo dziecka w szkole i poza szkołą”, „Myślę o innych”, „Razem po zdrowie”, „Przystań”, „Moje środowisko”*). Gimnazjum uczestniczy w projekcie *„Dramat i tragedię pozostaw teatrowi”*.

Nauczyciele podejmują wiele twórczych przedsięwzięć podnoszących jakość pracy szkoły m. in. udział w projekcie *„Nasza szkoła”*, opracowywanie i realizacja różnorodnych projektów wzbogacających ofertę edukacyjną szkoły (*Zabawy i ćwiczenia logopedyczne, Nasza Mała Ojczyzna, Od samorządu uczniowskiego do samorządu obywatelskiego, Tu jestem, tu żyję, tak moje serce bije..., I Turniej Tańca – Nad Kumiałką i inne*).

9. Uczniowie aktywnie i efektywnie uczestniczą w życiu szkoły.

W placówce działają zgodnie z opracowanymi regulaminami i planami pracy Samorządu Uczniowskie obu szkół. Uczniowie uczestniczą w akcjach charytatywnych, organizują aukcje, apele, imprezy dobroczynne, okolicznościowe, sportowe, uroczystości szkolne, redagują gazetki szkolne, opiniują dokumenty szkolne.

W ramach programu ekologicznego *„Młodzież, Gmina, Środowisko”* uczniowie prowadzili badania wody na terenie gminy Korycin. Realizując program *„Bocian”* dokonali inwentaryzacji gniazd bociana białego na obszarze gminy. Na wyróżnienie zasługuje praca koła wolontariuszy *„Pomocna dłoń”*, którego członkinie podejmują wiele różnorodnych inicjatyw m. in. sprawują wszechstronną opiekę nad ludźmi starszymi, organizują akcje charytatywne, zbiórki pieniędzy oraz pomoc rzeczową dla dzieci z Domu Dziecka w Krasnem oraz pensjonariuszy Domu Pomocy Społecznej.

10. 90% uczniów w szkole korzysta z bezpłatnego dożywiania.

Uczniowie mają zapewnione bezpłatne pełne obiady, finansowane przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Korycinie. Uczniowie z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej otrzymali dofinansowanie do podręczników i przyborów szkolnych oraz do jednolitego stroju uczniowskiego. Fundusze uzyskiwane z akcji charytatywnych przeznaczone są również na paczki świąteczne dla potrzebujących uczniów.

11. Imprezy i uroczystości szkolne oraz środowiskowe realizowane są na wysokim poziomie organizacyjnym i artystycznym.

Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli przygotowują przedstawienia i inscenizacje, związane tematycznie z obchodzonymi świętami lub odbywającymi się imprezami szkolnymi i lokalnymi. Występy uczniów odbywają się w bogatej i z wielką starannością przygotowanej scenografii. Uroczystości uświetniają występy zespołu tanecznego, grupy teatralnej oraz

wokalnej. Poczty sztandarowe godnie reprezentują szkołę podczas obchodów świąt narodowych i lokalnych.

12. Dyrektor szkoły systematycznie dokonuje oceny pracy nauczycieli oraz ocenia ich dorobek zawodowy.

Dyrektor gromadzi informacje dotyczące pracy nauczycieli w postaci sprawozdań z realizacji przedsięwzięć, kart hospitacji, protokołów z kontroli, zaświadczeń o ukończonych formach doskonalenia zawodowego. W każdym roku szkolnym ocenia pracę nauczycieli oraz ich dorobek zawodowy, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

Dyrektor szkoły w każdym roku szkolnym planuje i realizuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa oświatowego poprzez: kontrole, badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów (*dojrzałość szkolna, czytanie ze zrozumieniem, sprawdziany kompetencji, próbne, z języka angielskiego*), diagnozowanie wybranych obszarów pracy szkoły (*organizacja i przebieg procesu kształcenia, realizacja podstawy programowej, ocenianie, sytuacja wychowawcza, bezpieczeństwo uczniów, praca z uczniem zdolnym, współpraca z rodzicami*), hospitacje. Hospitacjom podlegają zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze, pozalekcyjne, uroczystości szkolne.

13. Nie wszyscy nauczyciele formułują wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.

Nauczyciele opracowali przedmiotowe systemy oceniania. W większości PSO zawarte są wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, zaś w niektórych (język polski, przyroda – w szkole podstawowej; język niemiecki, chemia, biologia, matematyka, fizyka – w gimnazjum) nie ma takich zapisów. W planach wynikowych nauczyciele sformułowali wymagania programowe na poziom podstawowy i ponadpodstawowy. W dokumentacji szkoły brak jest opisów osiągnięć uczniów na poszczególne stopnie szkolne, wynikających z realizowanych przez nauczycieli programów nauczania z ww. przedmiotów.

14. Nie wszystkim uczniom ze specyficznymi potrzebami i trudnościami edukacyjnymi szkoła stwarza możliwość wyrównania braków i należyne wsparcie.

W bieżącym roku szkolnym uczniom ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi organizowane są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i logopedyczne tylko w klasach I-III szkoły podstawowej. Uczniom w klasach IV-VI szkoły podstawowej i gimnazjalistom szkoła nie organizuje zajęć wyrównawczych. Nie są organizowane zajęcia wyrównawcze i korekcyjno-kompensacyjne dla wszystkich uczniów, którzy w opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej posiadają wskazanie do uczestniczenia w takich zajęciach. Nie wykorzystywane są kwalifikacje nauczycieli do prowadzenia zajęć specjalistycznych.

15. Organizacja dowożenia ogranicza uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych.

Organizacja dowożenia nie w pełni dostosowana jest do potrzeb szkoły. Około 90% uczniów stanowią uczniowie dowożeni z kilkunastu miejscowości położonych na terenie gminy Korycin. Uczniowie dowożeni i odwożeni są trzema autobusami szkolnymi, kilkoma kursami. Uczniowie dojeżdżający mają ograniczoną możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych. Zwykle koła zainteresowań i zajęcia wyrównawcze odbywają się w godzinach porannych, przed rozpoczęciem obowiązkowych lekcji, w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo i uczestniczy w nich przeciętnie po 10 uczniów. Z uwagi na funkcjonującą organizację dowożenia z oferty zajęć pozalekcyjnych nie korzystają wszyscy chętni uczniowie.

16. Uczniowie szkoły podstawowej uzyskują niezadawalające wyniki na sprawdzianie zewnętrznym.

Uczniowie szkoły podstawowej uzyskali w ostatnich latach następujące wyniki ze sprawdzianu po klasie VI, na tle rozkładu wyników szkół w kraju:

Rok 2005	niski	(26,9)
Rok 2006	niżej średni	(23,19)
Rok 2007	niski	(23,55)
Rok 2008	średni	(24,9)

Zespoły przedmiotowe, a następnie rada pedagogiczna corocznie dokonują diagnozy osiągnięć edukacyjnych uczniów, analizując wyniki sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego oraz sprawdzianów wewnątrzszkolnych, formułując wnioski do pracy z uczniami. W dokumentacji szkoły brak jest informacji o realizacji tych wniosków. W bieżącym roku szkolnym dokonano analizy kontekstowej wyników sprawdzianu po klasie VI i egzaminu gimnazjalnego. W poprzednich latach taka analiza nie była przeprowadzana. Przyczyną problemu może być również uboga oferta zajęć wyrównawczych dla uczniów z problemami edukacyjnymi.

17. Wyniki egzaminu gimnazjalnego wykazują tendencję spadkową.

Uczniowie gimnazjum uzyskali w ostatnich latach następujące wyniki z egzaminu gimnazjalnego, na tle rozkładu wyników szkół w kraju:

w części humanistycznej:

2005	wysoki	(35,61)
2006	wysoki	(33,36)
2007	średni	(31,56)
2008	niski	(25,7)

w części matematyczno-przyrodniczej:

2005	bardzo wysoki	(29,61)
2006	wyżej średni	(24,23)
2007	wyżej średni	(26,12)
2008	średni	(26,4)

W bieżącym roku szkolnym zespoły przedmiotowe nauczycieli opracowały program naprawczy dla gimnazjum, mający na celu poprawę wyników egzaminu gimnazjalnego oraz plan naprawczy po sprawdzianie w szkole podstawowej, zawierający wykaz umiejętności

kluczowych, wymagających doskonalenia oraz sposoby pracy z uczniami w zakresie kształtowania tych umiejętności.

Zalecenia

1. Należy sformułować przez wszystkich nauczycieli wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskiwania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, na podstawie § 3 ust. 3 pkt 1 *Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.* (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562 z póź. zm.)
2. Należy zorganizować uczniom ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się uczestnictwo w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych i w miarę możliwości korekcyjno-kompensacyjnych, na podstawie § 6 i 7 *Rozporządzenia MENiS z dnia 7 stycznia 2003 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.* (Dz. U. z 2003r. Nr 11, poz. 114)

Zalecenia należy zrealizować do dnia 10 kwietnia 2009 roku, a informację o ich wykonaniu złożyć do Kuratorium Oświaty w Białymstoku w terminie do dnia 24 kwietnia 2009 roku.

Zgodnie z art. 33 ust. 5 *Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty* (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) przysługuje Pani prawo zgłoszenia do Podlaskiego Kuratora Oświaty w ciągu 7 dni zastrzeżeń dotyczących wydanych zaleceń.

Z poważaniem

WICEKURATOR OŚWIATY
[Podpis]
mgr Wiesława Cwiklińska

Do wiadomości:

1. Pan Mirosław Lech – Wójt Gminy Korycin